

ISIS TASSINARI POZZUOLI CORSO DI LINGUA INGLESE

ANNO SCOLASTICO 2015/2016 CLASSE V A

FINALITA' FORMATIVE EDUCATIVE

- Capacità di controllare il proprio comportamento nel rispetto degli altri e dell'ambiente
- Capacità di individuare ed acquisire i comportamenti eticamente corretti
- Sviluppo della capacità di riflessione
- Formazione di una mentalità critica
-

FINALITA' FORMATIVE DISCIPLINARI

- Acquisizione di una competenza comunicativa adeguata al contesto
- Produzione e comprensione di messaggi orali di carattere generale, per usi diversi, a velocità normale
- Produzione e comprensione di testi scritti di tipo funzionale, personale, immaginativo
- Individuazione e sistemizzazione di strutture ed elementi linguistici testuali, semantico-lessicali, morfosintattici, morfologici e fonologici
- Potenziamento delle strutture cognitive mediante il confronto comparativo con altre lingue e culture
- Individuazione dell'apporto culturale specifico
- Formazione umana nell'ottica del confronto di civiltà diverse
- Educazione al cambiamento ed alla tolleranza per l'inserimento in una società multietnica e multirazziale

METODOLOGIA

APPROCCIO NOZIONALE FUNZIONALE COMUNICATIVO

STRATEGIE METODOLOGICHE RELATIVE ALL'ACQUISIZIONE DELLE "FOUR SKILLS" – ABILITA' DI BASE LISTENING

Warm up con pre-questions – ascolto a libro chiuso – domande di verifica della comprensione – intensive listening (solo con figure, senza testo) – domande con risposte scritte di verifica – true/false – wh questions – listening and silent reading – note taking

Tests di verifica per l'ascolto – games

SPEAKING

Pair work – micro dialogues – guided dialogues – open dialogues – role play – group work – dramatization – controlled practice – free practice -

READING

Pre-reading, cioè preparazione con deduzione conoscenze preesistenti sull'argomento presentazione nuovi termini –

Extensive reading (skimming) per una comprensione globale

Intensive reading (scanning) per una comprensione più profonda, verificabile – reordering - matching – true/false – multiple choice -questionnaires

WRITING

Copy – dictation – translation – summary – letter writing – writing reports – note taking -

Obiettivi specifici del quinto anno

- Comprensione e produzione di testi orali, espositivi o dialogici su di una varietà di argomenti anche estranei al settore specifico
- Comprensione e produzione di testi scritti, di tipo professionale e non
- Approfondimento della realtà speculare del mondo di lingua inglese
- Acquisizione di una competenza comunicativa a livello B1 B2

Prerequisiti

- Conoscenza e riconoscimento delle principali strutture morfosintattiche della L2 (livello B1)
- Acquisizione a livello elementare della microlingua di specializzazione.
-

LIVELLO DI PARTENZA

La 5° A è una classe poco numerosa e, al momento, sostanzialmente corretta. Ad un'analisi iniziale le competenze linguistiche di base non appaiono particolarmente solide né sono stati mai affrontati nel precedente anno scolastico gli argomenti relativi all'ESP. Si rende quindi necessaria un'azione di recupero in itinere delle tecniche d'approccio al linguaggio tecnico. Si insisterà sulla "reading skill" e verranno sottolineate le tecniche relative alla comprensione e definizione di processi, fenomeni e alla descrizione di materiali, tecniche e procedure.

SYLLABUS

ESP TECHNICAL ENGLISH (in raccordo con le materie di indirizzo)

OBIETTIVI: acquisizione della microlingua di specializzazione, potenziamento della "reading skill"

CONTENUTI: argomenti selezionati dal testo in uso

TAKE THE WHEEL AGAIN

- MODULE 1 - Energy and Energy Sources (ottobre)
- MODULE 2 - Materials (novembre)
- MODULE 3 - Machine Tools (dicembre)
- MODULE 4 - Automation and Robotics (gennaio)
- MODULE 5 - Heating and Refrigeration (febbraio-marzo)
- MODULE 6 - Work and safety (aprile)

Il mese di maggio, interamente dedicato alla revisione degli argomenti sopramenzionati ed alla preparazione del colloquio d'esame, con particolare riferimento alle pratiche di "interview"

Le **VERIFICHE**, se scritte, saranno somministrate sotto forma di prove strutturate e/o semistrutturate e computate in decimi o centesimi.

In sede dipartimentale sono state previste prove "istituzionali", concordate per classi parallele che verranno somministrate in quattro diversi momenti dell'AS:

- 1) fine ottobre
- 2) fine novembre
- 3) seconda settimana febbraio
- 4) seconda settimana maggio

VALUTAZIONE

Ci si attiene a quanto stabilito nel POF e nella programmazione di Dipartimento

Pozzuoli 10/10/2015

Profssa Barbara Eleonora Ugaro