

PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA

CLASSI I E - I F - I H - I L

a.s. 2015/2016

Docente: CARMEN SPATUZZA

1. CONOSCENZE

LEGGERE IL TERRITORIO

- Orientamento e scale
- Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, simboli e carte tematiche
- Indicatori statistici, grafici e diagrammi
- Sistemi informativi geografici: GPS e GIS

LA TERRA E I SUOI SISTEMI

- La terra ed i suoi ambienti: Terre emerse e oceani; Climi, venti e correnti; Biomi ed ecosistemi; Le risorse della Terra
- Squilibrio ambientale, inquinamento, sostenibilità e biodiversità

LA PRESENZA DELL'UOMO

- Elementi di demografia: la crescita della popolazione mondiale
- Città e comunicazioni
- Classificazione degli Stati ed organizzazioni internazionali
- Globalizzazione
- Agricoltura
- Attività industriale
- Terziario e turismo

2. COMPETENZE

- Sapersi orientare criticamente nelle varie forme di rappresentazione cartografica, riconoscere gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale e antropico
- Analizzare il rapporto uomo ambiente, analizzare a grandi linee un sistema territoriale, individuandone i principali elementi costitutivi, fisici e antropici
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.

3. CAPACITA'

- Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.
- Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.
- Individuare i diversi ambiti spaziali sia di attività sia di insediamento e identificare le risorse di un territorio
- Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali
- Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio
- Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità
- Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo all'ambiente

4. METODOLOGIE

- Lezione frontale, lettura e comprensione del testo, lettura di riviste scientifiche, utilizzo della LIM
- Coinvolgimento degli alunni in esercitazioni guidate e colloqui di adeguamento e recupero
- Correzione di esercizi proposti

5. MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo: AAVV, 32 Lezioni di Geografia, Principato
- Appunti dell'insegnante
- Utilizzo di Internet per il reperimento e l'analisi di carte tematiche e di dati statistici fondamentali

6. CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione dello studente sarà basata sull'analisi dell'interesse per la disciplina, della partecipazione, dell'impegno, dell'approfondimento, della capacità di sapere utilizzare un linguaggio scientifico corretto e dalla capacità di analisi, di sintesi e di correlazione delle conoscenze acquisite. Contribuisce alla valutazione la situazione personale di ogni singolo alunno.