



**SCHEDA RILEVAZIONE BES
PROPEDEUTICA ALLA STESURA DEL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

Anno scolastico 20__ / __

Classe: _____

Docente coordinatore : _____

STUDENTE: _____

DATI PERSONALI E COMPETENZE LINGUISTICHE *per alunni di cittadinanza non italiana*

- Luogo e data di nascita: _____
- Data di arrivo in Italia (mese e anno): _____
- Data di ingresso nella scuola italiana (mese e anno): _____
- Classe di inserimento nella scuola italiana: _____
- Scolarità pregressa nel paese d'origine (indicare numero totale di anni; se noto, specificare numero di anni per ordine di scuola): _____
- Lingua d'origine: _____
- Lingue conosciute oltre a quella d'origine e a quelle studiate attualmente: _____
- Frequenza corsi di Italiano L2 negli ultimi tre anni: Sì/No
- Se sì, organizzati da:
 - Scuola
 - Comune
 - Altro Ente, Associazione, Centro socio-aggregativo (se noto, specificare quale)
- Frequenta l'ora di religione cattolica: Sì/No
- Se no, esce/svolge un'attività formativa, altro (specificare)
- In Italia vive: con i genitori/con altri (specificare):
- Altre osservazioni:
- Livello indicativo di conoscenza dell'italiano secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue alla data della presente rilevazione (vedi QCRE allegato): 0 – A1 – A2 - B1

DOCUMENTAZIONE DI APPOGGIO

- Diagnosi redatte da specialisti dell' Asl
- Diagnosi redatta da privati o relazioni stilate dai servizi sociali.
- Individuazione da parte del Cdc

DIFFICOLTÀ RILEVATE NELLA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE

Digitare una X in corrispondenza delle voci che interessano

1. Ambito dell'apprendimento

	Difficoltà di attenzione
	Difficoltà di esecuzione in tempi standard
	Difficoltà di memorizzazione
	Difficoltà nelle abilità di base di letto-scrittura
	Difficoltà di decodificazione di informazioni orali
	Difficoltà di decodificazione di informazioni scritte
	Difficoltà di espressione-restituzione di informazioni nella forma orale
	Difficoltà di espressione-restituzione di informazioni nella forma scritta

Difficoltà nell'applicare conoscenze
Altro (specificare)

2. Ambito del comportamento e delle relazioni

Difficoltà di autocontrollo
Comportamenti riconducibili all'ambito del bullismo
Difficoltà nella sfera emozionale: aggressività, timidezza, ansia, ostilità, scarsa autostima, rinuncia di fronte alle difficoltà e all'impegno, tristezza o altro (cancellare le voci non pertinenti o aggiungerne altre)
Scarsa motivazione
Difficoltà nella relazione con i compagni
Difficoltà nella relazione con gli insegnanti
Altro (specificare)

3. Situazioni sfavorevoli del contesto extrascolastico

Relazioni complesse nell'ambito familiare
Difficoltà socio-economiche
Difficoltà socio-culturali
Difficoltà recente con varia eziologia (indicare)

Pozzuoli,

Per il Consiglio di classe
Il coordinatore

DICHIARAZIONE DELLA FAMIGLIA

Il sottoscritto, in accordo con le indicazioni del Consiglio di classe, esprime parere favorevole ad una personalizzazione del percorso formativo del proprio figlio per l'anno scolastico chiedendo nel contempo di essere tempestivamente informato di eventuali modifiche per procedere, in tal caso, a nuova sottoscrizione. Il progetto definisce le linee di intervento finalizzate a consentire lo sviluppo delle potenzialità dell'alunno e la sua piena partecipazione alle attività educative e didattiche. La famiglia e l'alunno si impegnano a collaborare per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal piano personalizzato.

Pozzuoli,

Genitore dello studente