

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI DIRITTO ED ECONOMIA

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

CLASSI 1° H 1° L

Prof. Emma Molfini

Lo studio del diritto e dell'economia, nel biennio della scuola superiore, ha come finalità la formazione del cittadino, vale a dire di una persona in grado di interpretare la realtà sociale in cui vive e di parteciparvi in modo consapevole.

- Gli obiettivi educativi generali sono i seguenti:
- Favorire l'acquisizione di un metodo di studio razionale ed efficace e non mnemonico;
- Favorire l'acquisizione di un semplice, ma corretto, linguaggio giuridico ed economico;
- Favorire lo sviluppo delle capacità di socializzazione degli allievi con i compagni di classe e con gli insegnanti;
- Abituare gli allievi al rispetto degli impegni assunti;
- Educare all'autovalutazione intesa come presa di coscienza del proprio processo di apprendimento e consapevolezza dei propri limiti.

Obiettivi specifici di apprendimento:

UNITA' DIDATTICA 1: IL DIRITTO E LO STATO

1. Le regole del diritto
2. Lo Stato e i cittadini
3. L'ordinamento giuridico.

COMPETENZE:

1. L'allievo comprende il ruolo prescrittivo che la norma giuridica assume nella vita quotidiana;
2. Riconosce il ruolo dello Stato come regolatore della vita sociale.

CONOSCENZE:

1. Il diritto e le sue funzioni;
2. Le norme giuridiche e le norme sociali;
3. Lo Stato e i suoi elementi costitutivi;
4. L'ordinamento giuridico e le partizioni del diritto.

UNITA' DIDATTICA 2: LO STATO E LA COSTITUZIONE

1. Le diverse forme dello Stato
2. Le fonti del diritto
3. Alle origini della Costituzione

COMPETENZE:

1. L'alunno legge ed interpreta le norme costituzionali
2. Individua nei principi fondamentali lo strumento per interpretare i contenuti della Costituzione

CONOSCENZE:

1. Le varie forme di Stato
2. Le fonti di produzione del diritto
3. La Costituzione italiana: origine e struttura

UNITA' DIDATTICA 3: I DIRITTI DELLA PERSONA

1. Principi fondamentali
2. Persone e diritti

COMPETENZE:

1. L'allievo riflette sul fatto che ogni uomo, all'interno della nostra società, è soggetto di diritto al quale sono riconosciuti diritti inviolabili.

ABILITA':

1. L'allievo riconosce nei principi fondamentali della Costituzione i valori irrinunciabili a cui si ispira il nostro ordinamento giuridico;
2. Comprende la differenza tra capacità giuridica e di agire

CONOSCENZE:

1. I principi fondamentali;
2. Il soggetto di diritto: capacità giuridica e di agire;
3. I diritti personalissimi e di libertà individuale.

UNITA' DIDATTICA 4: I FONDAMENTI DELL'ECONOMIA

1. Il problema economico;
2. L'attività economica.

COMPETENZE.

1. L'allievo interpreta i fenomeni economici e individua le esigenze che ispirano i comportamenti economici.

ABILITA':

1. L'allievo interpreta i legami tra i bisogni e i beni economici;
2. Distingue i diversi ruoli dell'individuo nell'attività economica.

CONOSCENZE:

1. I bisogni e i beni economici;
2. I settori produttivi;
3. La produzione.

UNITA' DIDATTICA 5: IL SISTEMA E GLI OPERATORI ECONOMICI

1. L'operatore famiglia;
2. L'operatore impresa;
3. L'operatore Stato.

COMPETENZE:

1. L'allievo interpreta il ruolo che i vari soggetti economici esercitano nel sistema e le relazioni tra i soggetti economici.

CONOSCENZE:

1. L'operatore economico famiglia;
2. L'operatore economico impresa;
3. L'operatore economico Stato.

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO:

1. Conoscere il significato di norma giuridica e comprendere le caratteristiche che la distinguono dalle altre norme sociali;
2. Riconoscere il ruolo dello Stato come regolatore della vita sociale distinguendo gli elementi costitutivi che lo compongono;
3. Comprendere il significato di fonti del diritto e la loro collocazione nella gerarchia;
4. Percepire la Costituzione come strumento vivo di partecipazione democratica e conoscere l'origine, caratteri e struttura di essa;
5. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione;
6. Comprendere l'importanza di essere soggetti di diritto distinguendo tra capacità giuridica e di agire;
7. Interpretare il legame tra bisogno e bene economico;
8. Comprendere l'importanza dell'attività economica e riconoscere i diversi ruoli svolti dagli operatori economici.

STRUMENTI DIDATTICI:

1. Il libro di testo;
2. Il testo della Costituzione.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE:

Fondamentale mezzo di verifica è l'interrogazione orale che consente di accertare l'acquisizione dei contenuti e in particolare la loro organizzazione. Inoltre, evidenzia le capacità di comunicazione orale e di rielaborazione personale dell'allievo. Altro strumento di cui ci si servirà, come prova istituzionale, sarà la prova semistrutturata.

LA VALUTAZIONE:

La valutazione mirerà ad accertare le conoscenze acquisite dagli allievi sulle diverse unità trattate. Nella valutazione saranno tenuti presenti i seguenti criteri:

1. Apprendimento dei contenuti inteso sia come conoscenza che come comprensione;
2. Organizzazione dei contenuti;
3. Uso di un corretto linguaggio giuridico ed economico.

Alla valutazione finale contribuiranno le valutazioni delle singole prove orali e scritte insieme ad altri importanti elementi quali l'impegno e la partecipazione al dialogo didattico-educativo.

PROF. Emma Molfini