

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

CLASSE IV EE

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

COORDINATORE: Prof.

COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE
RELIGIONE	MINIERI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	PISANO PROCOLO
STORIA	PISANO PROCOLO
LINGUA INGLESE	UGARO BARBARA
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	PIROZZI CARMELA
MATEMATICA	LONGOBARDI ROBERTA
SOSTEGNO	PAESANO CRISTIANA
SOSTEGNO	AMOROSO GELSOMINA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	DE FELICE
TECNOLOGIA E IMPIANTI	CAPUANO
MECCANICA	IENCHARELLI
ITP MECCANICA	VARLESE
SISTEMI	COCCHIARELLA ANGELO
ITP SISTEMI	CARANDENTE
RELIGIONE	MINIERI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	PISANO PROCOLO

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE			
ALUNNI TOTALI 11	FEMMINE 2	PROVENIENTI ALTRE SCUOLE 0	
MASCHI 9	RIPETENTI 0	DSA 0	H 1

LIVELLO COMPORTAMENTALE (IN PERCENTUALE)							
DISCIPLINATA	50	ATTENTA	50	PARTECIPE	50	MOTIVATA	50
NON DISCIPLINATA	50	DISTRATTA	50	NON PARTECIPE	50	DEMOTIVATA	50

LIVELLO RELAZIONALE											
DISPONIBILITA' ALLA COLLABORAZIONE				RISPETTO DELLE REGOLE				DISPONIBILITA' ALLA DISCUSSIONE			
ALTA	MEDIA	BASSA	X	ALTA	MEDIA	BASSA	X	ALTA	MEDIA	BASSA	X

IMPEGNO

CONTINUO		PARZIALE		DISCONTINUO	X	NULLO	
----------	--	----------	--	-------------	---	-------	--

LIVELLO COGNITIVO									
ALTO		MEDIO ALTO		MEDIO		MEDIO BASSO		BASSO	X

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

COMPETENZE TRASVERSALI DA RAGGIUNGERE

Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali	
Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente	X
Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario	X
Cogliere l'importanza dell'orientamento al risultato, del lavoro per obiettivi e della necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale	X
Saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo	X
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	

COMPETENZE DI BASE DA RAGGIUNGERE

ASSE DEI LINGUAGGI	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo a diversi ambiti comunicativi: sociale, culturale, artistico-letterario, scientifico, tecnologico e professionale	X
	Analizzare e interpretare testi scritti di vario tipo	X
	Produrre testi di vario tipo	X
	Padroneggiare le lingue straniere per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale	X
	Fruire consapevolmente del patrimonio artistico anche ai fini della tutela e della valorizzazione	
	Riconoscere le linee fondamentali della storia letteraria ed artistica nazionale anche con riferimento all'evoluzione sociale, scientifica e tecnologica	X
	Saper operare collegamenti tra la tradizione culturale italiana e quella europea ed extraeuropea in prospettiva interculturale	X
	Produrre oggetti multimediali	
	Padroneggiare la lingua straniera per interagire in contesti diversificati e coerenti con i settori di indirizzo	X
	Riconoscere / padroneggiare le linee fondamentali della storia letteraria ed artistica nazionale anche con particolare riferimento all'evoluzione sociale, scientifica e tecnologica	
ASSE MATEMATICO	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	X
	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni	X
	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	X

	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di interpretazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni di tipo informatico.	
	Utilizzare le tecniche e le procedure dell'analisi matematica.	X
	Saper riflettere criticamente su alcuni temi della matematica.	
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	Utilizzare correttamente e descrivere il funzionamento di sistemi e/o dispositivi complessi, anche di uso corrente.	X
	Gestire progetti	X
ASSE STORICO SOCIALE	Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali	X
	Condividere principi e i valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana ,di quella europea ,della dichiarazioni universali dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	
	Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali	
	Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse con riferimento all'interculturalità, ai servizi alla persona e alla protezione sociale	
	Collocare in modo organico e sistematico l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalle Costituzioni italiana ed europea e dalla Dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	
	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per la ricerca attiva del lavoro in ambito locale e globale	X

STRUMENTI E SPAZI

LABORATORI	X
AULE MULTIMEDIALI	X
PALESTRA	X
LIBRI DI TESTO	X
DISPENSE	X
MATERIALE ON LINE	X
TESTI DI CONSULTAZIONE	X

MODALITA' DI RECUPERO CURRICOLARE E EXTRACURRICOLARE

Riproposizione dei contenuti in forma diversificata	X
Attività guidate a crescente livello di difficoltà	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X
Attività per gruppi di livello differenziato	X
Sportello didattico con precisa indicazione individuale	X

VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto, alle griglie elaborate dai Dipartimenti. Per la scansione delle prove di verifica si fa riferimento alle programmazioni dei singoli dipartimenti

ATTIVITA' INTEGRATIVE E AGGIUNTIVE

Alternanza scuola lavoro.

IL COORDINATORE

IL CONSIGLIO DI CLASSE
