

PROGRAMMAZIONE DI CLASSE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

CLASSE IID

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

COORDINATORE: Prof. Pirozzi Carmela

COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	PIRONTI DONATELLA
STORIA	MERMATI FRANCESCA
MATEMATICA	PIROZZI CARMELA
LINGUA INGLESE	LOMONTE ROSA
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	BUCCI MARIA GRAZIA
LAB. SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	PERNA SALVATORE
RELIGIONE	LABBIENTO IDA
TECNOLOGIA E TECNICA DI RAPPR. GRAFICA	CERISANO ALDO
LAB. TECNOLOGIA E TECNICA DI RAPPR. GRAFICA	VILLANI CLAUDIO
DIRITTO ED ECONOMIA	MIGLIACCIO MARIAGRAZIA
SCIENZE INTEGRATE (BIOLOGIA)	NERI ORSOLA
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	SCEVOLA DOMENICO
LAB. SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	PELLEGRINI DONATO
SOSTEGNO	ZABATTA ANNAELISA
SOSTEGNO	PAESANO CRISTIANA
SOSTEGNO	AMOROSO GELSOMINA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	GALLO
TECNOLOGIE INFORMATICHE	
SCIENZE APPLICATE (INFORMATICA)	COCCHIARELLA ANGELO
SCIENZE APPLICATE (CHIMICA)	COMES STEFANIA
SCIENZE APPLICATE (MECCANICA)	SAPORITO ANNALISA

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE			
ALUNNI TOTALI 24	FEMMINE 3	PROVENIENTI ALTRE SCUOLE	
MASCHI 21	RIPETENTI 5	DSA	H 2

LIVELLO COMPORTAMENTALE (IN PERCENTUALE)							
DISCIPLINATA	60	ATTENTA	50	PARTECIPE	50	MOTIVATA	60

NON DISCIPLINATA	40	DISTRATTA	50	NON PARTECIPE	50	DEMOTIVATA	40
------------------	----	-----------	----	---------------	----	------------	----

LIVELLO RELAZIONALE																	
DISPONIBILITA' ALLA COLLABORAZIONE				RISPETTO DELLE REGOLE				DISPONIBILITA' ALLA DISCUSSIONE									
ALTA		MEDIA	X	BASSA		ALTA		MEDIA		BASSA	X	ALTA		MEDIA	X	BASSA	

IMPEGNO							
CONTINUO		PARZIALE	X	DISCONTINUO		NULLO	

LIVELLO COGNITIVO									
ALTO		MEDIO ALTO		MEDIO		MEDIO BASSO	X	BASSO	

PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE (PECUP)

Il PECUP declina, in forma discorsiva, le competenze, le abilità e le conoscenze che lo studente deve possedere al termine del biennio conclusivo dell'obbligo scolastico. Esso comprende lo schema delle competenze della Certificazione ministeriale delle competenze al termine dell'obbligo scolastico. In base al Regolamento sul Riordino dell'Istruzione Professionale di Stato, ai sensi dell'articolo 64 ma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n.112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n.133, approvato con DPR del 15 marzo 2010, a partire dalle classi prime iscritte nell'a. s. 2010-2011, la struttura della scuola cambia. Il profilo dell'allievo elaborato dai docenti nel rispetto della normativa statale indica le mete finali dei percorsi formativi in quanto caratteristiche che un allievo dovrebbe SAPERE e SAPER FARE per ESSERE l'uomo ed il cittadino che è lecito attendersi da lui. Il **PECUP** è il punto di convergenza dell'azione formativa dell'organismo scuola e si riferisce alla PERSONA come soggetto unitario, non alle DISCIPLINE ed ai loro contenuti.

COMPETENZE TRASVERSALI DA RAGGIUNGERE

Imparare ad imparare	X
Progettare	X
Comunicare	X
Collaborare e partecipare	X
Agire in modo autonomo e responsabile	X
Risolvere problemi	X
Individuare collegamenti e relazioni	X
Acquisire ed interpretare l'informazione	X

COMPETENZE DI BASE DA RAGGIUNGERE

ASSE DEI LINGUAGGI	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa	X
	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	X
	Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi	X
	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi	X
	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico	X
	Produrre oggetti multimediali	X
ASSE MATEMATICO	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	X
	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni	X
	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	X
	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di interpretazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni di tipo informatico.	
ASSE SCIENTIFICI CO-TECNOLOGICO	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni, appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	X
	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire	X

	dall'esperienza	
	Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	X
	Risolvere semplici problemi riguardanti le applicazioni delle macchine semplici nella vita quotidiana, avendo assimilato il concetto d'interazione tra i corpi e utilizzando un linguaggio algebrico e grafico appropriato.	X
ASSE STORICO SOCIALE	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	X
	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della Costituzione, della persona, della collettività, dell'ambiente	X
	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	X

STRUMENTI E SPAZI

LABORATORI	X
AULE MULTIMEDIALI	X
PALESTRA	X
LIBRI DI TESTO	X
DISPENSE	X
MATERIALE ON LINE	X
TESTI DI CONSULTAZIONE	X

MODALITA' DI RECUPERO CURRICOLARE E EXTRACURRICOLARE

Riproposizione dei contenuti in forma diversificata	X
Attività guidate a crescente livello di difficoltà	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X
Attività per gruppi di livello differenziato	X
Sportello didattico con precisa indicazione individuale	X

VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto, alle griglie elaborate dai Dipartimenti. Per la scansione delle prove di verifica si fa riferimento alle programmazioni dei singoli dipartimenti.

ATTIVITA' INTEGRATIVE E AGGIUNTIVE

Coro per Spettacolo Natalizio

Corso autodifesa femminile

IL COORDINATORE

IL CONSIGLIO DI CLASSE
