

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“GUIDO TASSINARI”
Cod. NAIS09100C – Via Fasano, 13 80078 Pozzuoli (Napoli)
 Programmazione 2015/2016

Classe: 1E - **Materia:** Tecnologie Informatiche - **Docenti:** Borrelli Paolo e Ferrara Raffaele

OBIETTIVI MINIMI	
COMPETENZE	CONOSCENZE
1) Riconoscere le caratteristiche logico funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione, ecc.). 2) Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo. 3) Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni sia di tipo testuale che multimediale. 4) Utilizzare programmi di scrittura, di grafica e il foglio elettronico. 5) Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati di tipo tecnico-scientifico-economico.	1) Sistemi informatici. 2) Informazioni, dati e loro codifica. 3) Architettura e componenti di un computer 4) Comunicazione uomo-macchina 5) Struttura e funzioni di un sistema operativo. 6) Software di utilità e software gestionali. 7) Normativa sulla privacy e sul diritto d'autore.
VERIFICHE INTERMEDIE I E II QUADRIMESTRE	
<p>N. almeno una prova orale, due prova scritte istituzionali, almeno una prova di laboratorio.</p> <p>MODALITA'</p> 1) Prova scritta: risposte a domande aperte, risposta a scelta multipla, realizzazione di semplici algoritmi e loro rappresentazione grafica con diagramma di flusso. 2) Prova orale: interrogazioni, interventi significativi e partecipazione al dialogo educativo. 3) Prova pratica (laboratorio): lavoro individuale e/o in gruppo.	
VALUTAZIONE	
Griglie di valutazione e relativi indicatori: vedi POF dell'Istituto	
METODOLOGIA	
<p>La disciplina “Tecnologie informatiche”, come ogni altra disciplina di snodo, implementa il raccordo tra saperi, metodo scientifico e tecnologia. Attraverso la didattica laboratoriale le abilità e le conoscenze già possedute vengono approfondite, integrate e sistematizzate.</p> <p>La combinazione e la complementarità di “Scienze integrate”, “Tecnologie informatiche” e “Scienze e tecnologie applicate” costituiscono il contesto metodologico fondato sull'impianto formale costruito con la matematica e la fisica nel quale l'apprendimento incontra i riferimenti concettuali interpretati in uno scenario di esperienze reali.</p> <p>La didattica di laboratorio, fondata sui principi del “<i>problem-solving</i>” permette di focalizzare l'attenzione degli allievi sul problema, sollecitando lo sviluppo di metodologie finalizzate all'approccio integrato del sapere scientifico e tecnico promosso in un contesto partecipativo ove ciascun soggetto, docente o discente, ricopra indistintamente il ruolo di produttore e consumatore di conoscenze ed esperienze. A tal fine, può risultare utile contestualizzare il processo di apprendimento in uno specifico dominio applicativo come, ad esempio l'energia, l'informazione, l'ambiente e la salute, eventualmente impiegando sistemi automatici di semplice assemblaggio per attività di monitoraggio e controllo.</p>	

STRUMENTI:

- Libro di testo
- Lavagna Classica e Lavagna Interattiva Multimediale
- Personal Computer, software informatici
- Lezioni Frontali con l'eventuale ausilio di lezioni multimediali

Se si dovesse ritenere necessario, la presente programmazione potrebbe subire adeguamenti opportuni sia nei tempi sia nei contenuti durante l'anno scolastico.

Pozzuoli Ottobre 2015

Docenti

Prof. Paolo Borrelli

Prof. Ferrara Raffaele