

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“GUIDO TASSINARI”
Cod. NAIS09100C – Via Fasano, 13 80078 Pozzuoli (Napoli)
 Programmazione 2015/2016

Classe: 2H-2D-2E (Articolata)- **Materia:** Scienze e Tecnologie Applicate (Articolazione Informatica) **Docente:** Anita Alicante

| OBIETTIVI | |
|--|--|
| COMPETENZE | CONOSCENZE |
| 1) Saper utilizzare la terminologia dell'informatica. 2) Saper risolvere ed impostare problemi e codificarli con un semplice linguaggio. 3) Verificare la correttezza di una soluzione di un problema dato. 4) Usare il linguaggio di comando del sistema operativo. 5) Saper scrivere semplici siti statici in HTML. 6) Essere tempestivo e corretto nelle consegne richieste. | 1) Conoscenza della terminologia informatica. 2) Conoscenza delle funzioni di base di un S.O. 3) Conoscenza del concetto di informazione e sua codifica. 4) Conoscenza della differenza tra immagine digitale e immagine analogica. 5) Conoscenza del concetto di problema e tecniche di soluzione. 6) Conoscenza dei principi di codifica dell'informazione. 7) Conoscenza delle istruzioni e dei metodi più semplici per scrivere pagine statiche HTML. 8) Conoscenza del concetto di compilatore e interprete. |
| VERIFICHE INTERMEDIE I E II QUADRIMESTRE | |
| <p>N. almeno una prova orale, due prova scritte istituzionali, almeno una prova di laboratorio.</p> <p>MODALITA'</p> 1) Prova scritta: risposte a domande aperte, risposta a scelta multipla, realizzazione di semplici algoritmi e loro rappresentazione grafica con diagramma di flusso. 2) Prova orale: interrogazioni, interventi significativi e partecipazione al dialogo educativo. 3) Prova pratica (laboratorio): lavoro individuale e/o in gruppo. | |
| VALUTAZIONE | |
| Griglie di valutazione e relativi indicatori: vedi POF dell'Istituto | |
| METODOLOGIA | |
| <p>La disciplina “Scienze e tecnologie applicate”, è stata introdotta solo nelle seconde classi e fa parte delle aree di indirizzo. Essa ha lo scopo di orientare gli studenti alla scelta definitiva dell'indirizzo e dell'articolazione, ove vi sia, del triennio e nel contempo di contribuire alla formazione tecnico scientifica in stretta collaborazione con le altre discipline del biennio,</p> <p>Perché l'orientamento degli studenti sia graduale e ne risultino libere e consapevoli le scelte conseguenti, occorrerà che abilità e conoscenze apprese nei bienni dei diversi indirizzi siano contestualizzate nell'indirizzo inizialmente frequentato in modo da rappresentarne significativamente le prospettive di studio, ma abbiano un elevato grado di trasversalità per dare allo studente una visione più ampia. A garanzia degli studenti che a conclusione del primo biennio o anche della prima classe desiderassero cambiare indirizzo di studi, gli apprendimenti realizzati nei primi bienni non potranno costituire prerequisiti per i percorsi dei successivi trienni.</p> <p>Per l'orientamento è necessario che gli studenti possano conoscere quali sono i processi produttivi, le pratiche, i contesti organizzativi e aziendali, le professionalità, collegati anzitutto, ma non esclusivamente, all'indirizzo al quale sono iscritti. E' bene che questa conoscenza non abbia un carattere solo nozionistico, ma avvenga, il più possibile, mediante un rapporto diretto con realtà produttive.</p> | |

L'orientamento non può essere fatto solo trasmettendo conoscenze agli studenti perché, in primo luogo, la tecnologia non si apprende astrattamente ma ha bisogno di riferimenti concreti e operativi; in secondo luogo, perché usare concretamente metodi e linguaggi delle tecnologie, per risolvere problemi analizzare e realizzare oggetti tecnici, permette di comprendere meglio le proprie attitudini e motivazioni.

STRUMENTI:

- Libro di testo
- Lavagna Classica e Lavagna Interattiva Multimediale
- Personal Computer, software informatici
- Lezioni Frontali con l'eventuale ausilio di lezioni multimediali

Se si dovesse ritenere necessario, la presente programmazione potrebbe subire adeguamenti opportuni sia nei tempi sia nei contenuti durante l'anno scolastico.

Pozzuoli Ottobre 2015

Docente

Prof.ssa Anita Alicante