

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

CLASSE 3 SEZIONE E CORSO Triennio meccanica-meccatronica ed energia

DOCENTE Francesca Mermati	MATERIA Storia
-------------------------------------	--------------------------

CONSIDERAZIONI DI CARATTERE GENERALE SULLA CLASSE E SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe si presenta formata da 21 elementi, dei quali alcuni risultano poco frequentanti. In generale gli alunni presentano difficoltà di concentrazione causate da scarso interesse verso la materia; la partecipazione appare spesso carente. Il comportamento risulta poco corretto e rispettoso dell'insegnante e della classe. Quest'ultima risulta articolata al suo interno e composta da alunni che presentano una discreta preparazione di base e da altri che mostrano lacune pregresse nelle competenze. In generale il livello della classe può dirsi medio-basso. Il comportamento è poco corretto.

OBIETTIVI

Gli obiettivi specifici tenderanno a rafforzare le abilità già acquisite nel biennio e a far acquisire abilità più complesse.

Lo studente acquisirà la capacità di usare concetti e modelli del discorso storico, così da raggiungere consapevolezza della specificità della storia:

- riconoscere comprendere e valutare le più importanti relazioni tra dati, concetti e fenomeni;
- individuare e descrivere analogie e differenze, continuità e rottura fra fenomeni;
- esporre, adoperando concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali;
- classificare ed organizzare dati, leggere e strutturare tabelle, grafici, cronologie, tavole sinottiche, atlanti storici e geografici, manuali, bibliografie;
- osservare le dinamiche storiche attraverso le fonti;
- usare modelli appropriati per inquadrare, comparare e collocare in modo significativo i diversi fenomeni storici locali, regionali, continentali, planetari;
- saper leggere testi specialistici ed acquisire concetti e lessico significativi.

CONTENUTI

1. *DAL BASSO MEDIOEVO ALL'ETA' MODERNA*

- Le istituzioni politiche italiane nel XII e XIV secolo
- Papato e Impero. Le monarchie nazionali
- Crisi economica e demografica

- Trasformazioni culturali e religione nell'Europa cristiana

2. L'EUROPA E I NUOVI MONDI FRA XV E XVI SECOLO

- Evoluzione delle strutture statali e la formazione dello stato moderno
- Rinnovamento della cultura. La crisi religiosa e la Riforma. La scoperta del mondo.
- L'economia nel XVI secolo e la rivoluzione dei prezzi.

3. IL SEICENTO

- Assetto territoriale ed equilibri politici del '600
- La decadenza spagnola e l'Italia. L'assolutismo francese. La rivoluzione inglese
- Economia e società nell'Europa
- La cultura tra Riforma e Controriforma

PROVE ISTITUZIONALI

N° prove	Tipologia prova	Contenuto \ tempi	Obiettivi minimi
2	Prova semi- strutturata	fine novembre: il medioevo fine marzo: gli Stati moderni	Colloca un fatto nel tempo e nello spazio, individua le cause e le conseguenze, mette in relazione fattori economici, sociali e politici.

I CRITERI DELLA VALUTAZIONE

1. Determinano la valutazione:

- **i risultati delle prove sommative** (profitto).
- il raggiungimento degli **obiettivi educativi**, con particolare riferimento agli indicatori dell'**impegno** e della **progressione nell'apprendimento** (vedi griglia relativa).

2. Contribuiscono alla valutazione:

- la **situazione personale** (eventuali difficoltà di salute, di relazione, problemi familiari, ecc.).

LIBRI DI TESTO

- AAVV, Tempi, vol. 1, SEI.

Napoli, 02 ottobre 2015

Francesca Mermati