

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

CLASSE 2

SEZIONE D

CORSO Biennio chimico

DOCENTE	MATERIA
Francesca Mermati	Storia

CONSIDERAZIONI DI CARATTERE GENERALE SULLA CLASSE E SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe si presenta formata da 24 elementi, dei quali alcuni risultano non frequentanti. Alcuni alunni sono invece ripetenti, mentre due si avvalgono del sostegno. In particolare gli allievi ripetenti presentano difficoltà di concentrazione causate da scarso interesse verso la materia; la partecipazione appare spesso carente. Il comportamento risulta tuttavia abbastanza buono e rispettoso dell'insegnante e della classe. Quest'ultima risulta articolata al suo interno e composta da alunni che presentano una buona preparazione di base e da altri che mostrano lacune pregresse nelle competenze. In generale il livello della classe può dirsi medio. Il comportamento è buono.

OBIETTIVI

CONOSCENZE: Conoscere l'evoluzione storica dell'Impero romano: le origini, l'apogeo, la crisi e il declino. Conoscere il concetto di "Medioevo". Conoscere gli eventi significativi, le strutture socioeconomiche, le istituzioni politiche e culturali dell'Alto Medioevo. Conoscere gli eventi significativi, le strutture socioeconomiche, le situazioni politiche e culturali dell'XI secolo.

COMPETENZE: Individuare e descrivere le principali caratteristiche economiche, sociali, politiche e culturali dell'impero romano dalla fondazione all'apogeo. Analizzare i fattori della crisi del Terzo secolo. Analizzare le caratteristiche della civiltà germanica. Analizzare la formazione e la diffusione del Cristianesimo nel mondo antico. Individuare e analizzare cause ed effetti del crollo dell'Impero romano d'Occidente. Saper periodizzare il Medioevo e illustrarne le principali interpretazioni storiografiche. Analizzare il processo di formazione dei regni romano-germanici. Riconoscere l'importanza dell'Impero romano d'Oriente. Individuare le cause del successo e della rapida diffusione dell'Islam. Descrivere l'organizzazione della Chiesa romana e evidenziare la progressiva ascesa del Papato. Analizzare le caratteristiche politiche, economiche e sociali dell'impero carolingio. Comprendere le cause della nascita del sistema feudale e le sue conseguenze sull'organizzazione politica, sociale ed economica dell'Europa medievale. Individuare e analizzare i fattori della crescita demografica ed economica e di quella urbana in Europa. Comprendere i motivi dello scontro tra Papato e Impero e la portata storica del Concordato di Worms. Analizzare la nascita e l'organizzazione dei Comuni, le fasi del loro sviluppo, cogliendo l'originalità dell'esperienza comunale italiana.

CAPACITA': Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati. Organizzare dati, leggere tabelle e grafici, servirsi di tavole sinottiche, di atlanti storici. Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio. Utilizzare le conoscenze acquisite per periodizzare la storia medievale. Stabilire connessioni tra causa ed effetto per interpretare gli eventi storici. Costruire schemi di sintesi. Orientarsi nella lettura diretta di passi documentari e storiografici. Cogliere l'incidenza delle variabili economiche, sociali, politiche, demografiche e culturali nello

sviluppo degli eventi storici più significativi. Riconoscere la funzione culturale e il valore rappresentato dai musei, dalle opere d'arte, dai monumenti e dai centri storici.

CONTENUTI

L'Impero romano.

Il principato di Augusto e l'organizzazione dell'Impero; la dinastia giulio-claudia; la dinastia flavia e l'apogeo dell'Impero con il principato adottivo; la crisi del III secolo e le riforme di Diocleziano; la nascita e la diffusione del Cristianesimo; Costantino e Teodosio; la minaccia dei barbari e la fine dell'Impero d'Occidente.

L'Alto Medioevo.

L'Europa romano-germanica; l'Italia di Teodorico; Giustiniano e la guerra greco-gotica; i Longobardi in Italia; Maometto, i principi dell'Islam e la civiltà araba; l'economia curtense; il regno dei Franchi e le origini del vassallaggio; la Chiesa altomedievale e il monachesimo; le conquiste di Carlo Magno e la fine dell'impero carolingio; le ultime invasioni dei Vichinghi e degli Ungari; il particolarismo feudale; le trasformazioni della cavalleria; la politica di Ottone I; i Normanni nel Sud d'Italia e in Inghilterra; la Chiesa e la riforma cluniacense.

L'XI secolo

La crescita economica e demografica dopo il Mille; la rinascita delle città e la rivoluzione commerciale; la nascita dei Comuni e la lotta per le investiture.

PROVE ISTITUZIONALI

N° prove	Tipologia prova	Contenuto \ tempi	Obiettivi minimi
2	Prova semi- strutturata	fine novembre: Civiltà romana fine marzo: Civiltà altomedievale	Colloca un fatto nel tempo e nello spazio, individua le cause e le conseguenze, mette in relazione fattori economici, sociali e politici.

I CRITERI DELLA VALUTAZIONE

1. Determinano la valutazione:

- **i risultati delle prove sommative** (profitto).
- il raggiungimento degli **obiettivi educativi**, con particolare riferimento agli indicatori dell'**impegno** e della **progressione nell'apprendimento** (vedi griglia relativa).

2. Contribuiscono alla valutazione:

- la **situazione personale** (eventuali difficoltà di salute, di relazione, problemi familiari, ecc.).

LIBRI DI TESTO

- AAVV, Nuovo mosaico e gli specchi, vol. 2, Laterza Scolastica.

Napoli, 02 ottobre 2015

Francesca Mermati