

GRIGLIA DI CORREZIONE PROVE SCRITTE (CON RISPOSTE APERTE, RISPOSTE MULTIPLE O VERO/FALSO)

La prova scritta sarà costituita da n.5 esercizi che potranno prevedere, per ognuno di essi, gruppi di 4 quesiti a risposta multipla, gruppi di 8 quesiti a risposte V/F ed esercizi/problemi o quesiti a risposte aperte.

RISPOSTE CHIUSE

Per ogni quesito a risposta multipla il punteggio è:

Risposta	Punteggio (PG)
Corretta	0,5
Errata / Non Data	0

Per ogni quesito a risposta V/F il punteggio è:

Risposta	Punteggio (PG)
Corretta	0,25
Errata / Non Data	0

RISPOSTE APERTE / PROBLEMI ED ESERCIZI NUMERICI

Risposta	Punteggio (PG)
Nessuna	0
In modo errato e gravemente lacunoso	0,25
In modo incompleto	0,5
In modo approssimativo e superficiale	0,75
In modo essenziale	1,0
In modo completo	1,50
In modo approfondito ed esaustivo	2

ESEMPIO DI STRUTTURAZIONE DELLA PROVA (esempio esplicativo e non esaustivo che può essere modificato a seconda delle esigenze della classe e del docente secondo i criteri su esposti):

Esercizio n.1

8 domande a risposta V/F: punteggio totale 2 (tutte le domande risposte correttamente), punteggio minimo senza rispondere ad alcuna domanda 0,4, punteggio minimo con tutte le risposte errate 0.

Esercizio n. 2

4 domande a risposta multipla: punteggio totale 2 (tutte le domande risposte correttamente), punteggio minimo senza rispondere ad alcuna domanda 0,4, punteggio minimo con tutte le risposte errate 0.

Esercizio n.3, 4 e 5

Esercizio a risposta aperta: punteggio massimo 2 e minimo 0

La somma di tutti i punteggi dei vari esercizi concorrono alla definizione del voto.

ISIS TASSINARI**DIPARTIMENTO DI FISICA, SCIENZE E GEOGRAFIA****GRIGLIA DI VALUTAZIONE VERIFICHE SCRITTE**

VOTO	DESCRITTORE DI LIVELLO	livello
1-2-3	<ul style="list-style-type: none">•compito non svolto o largamente incompleto•conoscenze e capacità operative non valutabili•errori molto gravi e diffusi sia nelle conoscenze che nelle applicazioni delle tecniche di base	E
4	<ul style="list-style-type: none">•compito incompleto; procedimenti non portati a termine•errori gravi nei procedimenti e/o carenze diffuse nell' applicazione delle tecniche di base•le argomentazioni contengono errori o ambiguità sostanziali•disordine nella sequenza logica dei vari passaggi e in generale nella scrittura	D
5 - 6	<ul style="list-style-type: none">•compito svolto con procedimenti complessivamente corretti•presenza di imprecisioni (di forma) o di qualche errore non grave•applicazione delle tecniche di base complessivamente corretta•argomentazioni complessivamente valide	C
7 - 8	<ul style="list-style-type: none">•compito svolto con procedimenti corretti ed in maniera completa pervenendo al risultato esatto•presenza al più di qualche imprecisione e/o di qualche errore di 'palese' disattenzione•applicazione puntuale e precisa delle tecniche di base•forma corretta, linguaggio rigoroso, disegni precisi, argomentazioni valide, chiare e lineari	B
9 - 10	<ul style="list-style-type: none">•compito svolto con procedimenti corretti ed in maniera completa pervenendo al risultato esatto•regole applicate con precisione e rigore•strategie particolarmente originali o efficaci nella risoluzione dell'esercizio•corretta descrizione e/o analisi puntuale dei procedimenti adottati•argomentazioni ineccepibili sia nel contenuto che nella forma; ordine nella scrittura e nei disegni e perfetta leggibilità dell'intero elaborato	A

GRIGLIA DI CORREZIONE PROVE PRATICHE DI LABORATORIO

Indicatori	Voto max.	Livelli	Valutazione	Voto attribuito
COMPLETEZZA (trattazione di tutte le parti di cui si compongono le relazioni svolte)	2	Organica e completa, con conoscenze approfondite	2	
		Completa, Corretta e lineare	1,5	
		Poco curata, con comprensione non esauriente	1,0	
		Disorganica, con conoscenze limitate	0,5	
GRAFICI e TABELLE (schema, elaborazione dati, tabelle e grafici)	4	Corretta e curata in ogni sua parte	4	
		Corretta	3	
		Semplice / Incompleta	2	
		Non corretta	1	
USO DEL LINGUAGGIO TECNICO	4	Padronanza della terminologia tecnica, usata in modo corretto e appropriato	4	
		Esposizione dei contenuti con linguaggio abbastanza corretto e appropriato	3	
		Uso del lessico con varie improprietà, con raro utilizzo di una terminologia adeguata	2	
		Contenuti scarsi/non presenti	1	

ISIS TASSINARI**DIPARTIMENTO DI FISICA, SCIENZE E GEOGRAFIA****GRIGLIA VALUTAZIONE RELAZIONI DI LABORATORIO (PROVE PRATICHE)**

VOTO	DESCRITTORE DI LIVELLO	livello
1-2-3	<ul style="list-style-type: none">•Disorganica, con conoscenze limitate•Non corretta (schema, elaborazione dati, tabelle e grafici)•Contenuti scarsi/non presenti	D
4 - 5	<ul style="list-style-type: none">•Poco curata, con comprensione non esauriente•Semplice / Incompleta (schema, elaborazione dati, tabelle e grafici)• Uso del lessico con varie improprietà, con raro utilizzo di una terminologia adeguata	C
6 -7	<ul style="list-style-type: none">•Completa, Corretta e lineare•Schema, elaborazione dati, tabelle e grafici presenti e corretti•Esposizione dei contenuti con linguaggio abbastanza corretto e appropriato	B
8-9-10	<ul style="list-style-type: none">•Organica e completa, con conoscenze approfondite•Corretta e curata in ogni sua parte (schema, elaborazione dati, tabelle e grafici)•Padronanza della terminologia tecnica, usata in modo corretto e appropriato	A

DIPARTIMENTO DI FISICA, SCIENZE E GEOGRAFIA
GRIGLIA VALUTAZIONE VERIFICHE ORALI

VOTO	DESCRITTORE DI LIVELLO	LIVELLO
1-2	<ul style="list-style-type: none"> • si rifiuta di conferire • non partecipa al dialogo educativo • non rispetta le consegne 	I
3	<ul style="list-style-type: none"> • commette gravi e diffusi errori nell'applicazione delle conoscenze • non rispetta le consegne • non partecipa al dialogo educativo 	H
4	<ul style="list-style-type: none"> • rispetta saltuariamente le consegne • si impegna in maniera discontinua • mostra una conoscenza inadeguata dei contenuti 	G
5	<ul style="list-style-type: none"> • rispetta le consegne • presenta imprecisioni linguistiche • si impegna ma non raggiunge gli obiettivi minimi • mostra una conoscenza non completa dei contenuti 	F
6	<ul style="list-style-type: none"> • raggiunge gli obiettivi minimi • rispetta le consegne • espone in modo semplice e comprensibile 	E
7	<ul style="list-style-type: none"> • si esprime con un discreto uso del linguaggio specifico • mostra conoscenze complete ma non approfondite • rispetta le consegne e partecipa al dialogo educativo • l'alunno ha acquisito le conoscenze necessarie per trasformarle in competenze • facilita e favorisce l'apprendimento tra pari 	D

8	<ul style="list-style-type: none"> • applica contenuti e procedimenti in compiti complessi in modo corretto • frequenta assiduamente • facilita e favorisce l'apprendimento tra pari • si esprime con buona proprietà di linguaggio • l'alunno ha acquisito le conoscenze necessarie per trasformarle in competenze 	C
9	<ul style="list-style-type: none"> • mostra conoscenze complete, approfondite e criticamente rielaborate • si esprime con ottima proprietà di linguaggio • facilita e favorisce l'apprendimento fra pari • rispetta in maniera rigorosa le consegne • l'alunno ha acquisito le conoscenze necessarie per trasformarle in competenze • frequenta assiduamente le lezioni 	B
10	<ul style="list-style-type: none"> • facilita e favorisce l'apprendimento fra pari • rispetta in maniera rigorosa le consegne • si esprime con eccellente proprietà di linguaggio • propone l'approfondimento di argomenti scientifici • mostra conoscenze complete, approfondite, criticamente rielaborate e comparate in chiave interdisciplinare • è sempre presente alle lezioni 	A

Il voto finale scaturirà dalla media dei diversi punteggi.

Il voto viene approssimato per eccesso se il decimale è maggiore o uguale a 0,5, mentre viene approssimato per difetto con decimale inferiore a 0,5.

Griglia A bis

Griglia di valutazione: prova scritta di Fisica (DSA) per il Liceo Linguistico

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
A. CONOSCENZE	<input type="checkbox"/> Complete	5
Contenuti, regole, metodi e procedure, principi e teoremi, regole e tecniche	<input type="checkbox"/> Adeguate	3,5
	<input type="checkbox"/> Essenziali	2,5
	<input type="checkbox"/> Superficiali	1,5
	<input type="checkbox"/> Frammentarie o nulle	1
B. ABILITA'	<input type="checkbox"/> Complete	3
Capacità risolutiva	<input type="checkbox"/> Adeguate	2,5
	<input type="checkbox"/> Parziali	2
	<input type="checkbox"/> Con errori gravi	1,5
	<input type="checkbox"/> Nulle	1
C. COMPETENZE	<input type="checkbox"/> Adeguate	2
Organizzazione delle conoscenze, chiarezza delle argomentazioni, dei riferimenti critici, delle procedure scelte, del commento delle soluzioni	<input type="checkbox"/> Superficiali	1,5
	<input type="checkbox"/> Nulle	1
	Voto finale	/10

GrigliaB

Griglia di valutazione: prova orale di Fisica per il Liceo Linguistico

Indicatori	Livello	Preparazione	Voto
<p>Conoscenze: Concetti, Regole, Procedure</p> <p>Abilità: Comprensione del testo, Completezza risolutiva, Correttezza calcolo algebrico, Uso corretto linguaggio simbolico, Ordine e chiarezza espositiva</p> <p>Competenze: Selezione dei percorsi risolutivi, Motivazione procedure, Originalità nelle risoluzioni, Rispetto delle consegne, Interventi e osservazioni appropriate, Apprendimento cooperativo</p>	<p>A Conoscenze estremamente frammentarie; gravi errori concettuali; palese incapacità di avviare procedure e calcoli; linguaggio ed esposizione inadeguati. Studio domestico assente.</p>	Scarsa	1 - 3
	<p>B Conoscenze molto frammentarie; errori concettuali; scarsa capacità di gestire procedure e calcoli; incapacità di stabilire collegamenti, anche elementari; linguaggio inadeguato. Studio domestico molto saltuario.</p>	Insufficiente	3,1 - 4,4

<p>C Conoscenze modeste, viziate da lacune; poca fluidità nello sviluppo e controllo dei calcoli; applicazione di regole in forma mnemonica, insicurezza nei collegamenti; linguaggio accettabile ma non sempre adeguato. Studio domestico superficiale.</p>	<p>Mediocre</p>	<p>4,5 – 5,4</p>
<p>D Conoscenze adeguate, pur con qualche imprecisione; padronanza nel calcolo, anche con qualche lentezza e capacità di gestire e organizzare procedure se opportunamente guidato; linguaggio accettabile. Studio abbastanza costante.</p>	<p>Sufficiente</p>	<p>5,5 – 6,4</p>
<p>E Conoscenze omogenee e ben consolidate; padronanza del calcolo, capacità di previsione e controllo; capacità di collegamenti e di applicazione delle regole; autonomia nell'ambito di semplici ragionamenti; linguaggio adeguato e preciso. Studio costante. Si rende disponibile al lavoro cooperativo.</p>	<p>Pienamente sufficiente</p>	<p>6,5 – 7</p>

<p>F Conoscenze solide, assimilate con chiarezza; fluidità nel calcolo; autonomia di collegamenti e di capacità di analisi; riconoscimento di schemi; individuazione di semplici strategie di risoluzione e loro formalizzazione; buona proprietà di linguaggio. Studio costante e talvolta con qualche approfondimento. Cooperera responsabilmente tra pari.</p>	<p>Buona</p>	<p>7,1 - 8</p>
<p>G Conoscenze ampie e approfondite; capacità di analisi e rielaborazione personale; fluidità nel calcolo, possesso di dispositivi di controllo e di adeguamento delle procedure; capacità di costruire proprie strategie di risoluzione; linguaggio sintetico ed essenziale. Studio costante e approfondito. Facilita l'apprendimento tra pari con responsabilità di tutor.</p>	<p>Ottima</p>	<p>8,1 - 9</p>

	<p>H Conoscenze ampie, approfondite e rielaborate, arricchite da ricerca e riflessione personale; padronanza e eleganza nelle tecniche di calcolo; disinvoltura nel costruire proprie strategie di risoluzione, capacità di sviluppare e comunicare risultati di una analisi in forma originale e convincente. Studio sempre molto approfondito. Facilita l'apprendimento tra pari con responsabilità di tutor.</p>	<p>Eccellente</p>	<p>9,1 - 10</p>
--	--	--------------------------	------------------------

Nella valutazione sommativa il voto viene approssimato per eccesso se il decimale è maggiore o uguale a 0,5; mentre viene approssimato per difetto con decimale inferiore a 0,5.

Nella valutazione sommativa il voto viene approssimato per eccesso se il decimale è maggiore o uguale a 0,5, mentre viene approssimato per difetto con decimale inferiore a 0,5.