



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

NAIS09100C

I.I. SUPERIORE " GUIDO TASSINARI"

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITÀ'

L'omogeneità sociale dell'utenza facilita la progettazione dei percorsi e la comunicazione. Il rapporto studenti - insegnante, grazie anche all'ampliamento dell'organico dell'autonomia tramite l'inserimento dei docenti di potenziamento, risulta adeguato a supportare la popolazione studentesca.

VINCOLI

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è per lo più basso. Spesso gli studenti intendono frequentare solo il periodo dell'obbligo per poi lasciare e poter intraprendere un qualsiasi tipo di lavoro anche a condizioni precarie e mal retribuito. L'area di provenienza è vasta e spesso geograficamente svantaggiata. Gli studenti pendolari incontrano qualche difficoltà nelle attività extrascolastiche, proprio per gli scarsi collegamenti sul territorio in genere.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ'

Il territorio è a forte vocazione turistica. La scuola è situata nel centro della città di Pozzuoli, nel cuore dei Campi Flegrei; il territorio è di particolare interesse sia dal punto di vista scientifico, per la sua configurazione geologica, che storico-artistico per la presenza di moltissimi siti e resti archeologici. Nella zona vi sono inoltre importanti strutture sia pubbliche che private che la rendono sostanzialmente autonoma sotto l'aspetto dei servizi e dell'utilizzo del tempo libero. Sul territorio sono presenti associazioni attive e sensibili alle problematiche sociali, la scuola realizza efficaci sinergie sia tra gli enti locali che tra gli altri attori socio economici.

VINCOLI

L'alto tasso di disoccupazione deprime gli investimenti sul territorio.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ'

La scuola ha una consolidata esperienza sia di progettazione per progetti europei anche internazionali che di co-progettazione sia con altre scuole (progetti in rete) ed Enti locali. La struttura è solida e certificata sia per l'agibilità che per la prevenzione incendi. Sono presenti quindici laboratori tecnologicamente avanzati utilizzati regolarmente nelle ore curricolari. Tutte le aule sono dotate di computer fisso e il 50% di esse è dotata anche di LIM. La connessione alla rete è ottima grazie anche al progetto ministeriale GARR per la rete in fibra. La biblioteca è un luogo di aggregazione ed è dotata di due postazioni PC fisse a disposizione dei docenti, oltre una mobile riservata ai docenti dell'area inclusione.

VINCOLI

Le condizioni socio-economiche dell'utenza della scuola non permettono di richiedere contributi alle famiglie per i viaggi d'istruzione e attività facoltative. L'ampliamento dell'offerta formativa è finanziata con fondi europei e di enti locali. La manutenzione delle apparecchiature è continua e piuttosto gravosa per la scuola.

Risorse professionali

OPPORTUNITÀ'

Presenza di forte stabilità dei docenti che permette una progettazione a lungo termine. Presenza di professionalità diversificate che consente di ampliare l'offerta formativa in relazione ai bisogni dell'utenza, anche grazie ai docenti del potenziamento che hanno ampliato l'organico. La scuola, pertanto, è particolarmente attenta ad adeguare la proposta formativa alle esigenze e alla situazione di contesto di ogni allievo, offrendo a ciascuno la possibilità di valorizzare le proprie esperienze e le proprie potenzialità nell'ottica del successo formativo e di un equilibrato inserimento nella comunità scolastica. L'Istituto in linea con le Direttive del MIUR ha offerto ai propri docenti numerose possibilità di ampliare le proprie conoscenze linguistiche ed informatiche.

VINCOLI

La mancanza di risorse economiche crea difficoltà per la ulteriore valorizzazione delle professionalità dei docenti e di tutto il personale scolastico.

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Attraverso l'utilizzo fondi europei in progetti PON-FSE 2014-2020 sono state potenziate le attività tese al consolidamento delle conoscenze legate ad una sana alimentazione e corretti stili di vita.

Risultati

Indice alto di partecipazione al pon e restituzione finale al laboratorio dell'Open Day

Evidenze

Documento allegato: Obiettivo2_stilisanidiVit.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Attraverso l'utilizzo fondi europei in progetti PON-FSE 2014-2020 sono state potenziate le attività tese al consolidamento del coding, della robotica educativa. Per quanto l'uso consapevole dei social network da diversi anni la scuola partecipa al progetto Youth Panel in collaborazione con Agenzia Dire e generazioni connesse.

Risultati

Indice di partecipazione ai moduli dei Pon svolti e nomina docente cybberbullismo

Evidenze

Documento allegato: Obiettivo3_pensieroComputazionale_socialNetwork.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Sono stata elaborata una procedura per il monitoraggio contrasto della dispersione scolastica.

Risultati

procedura per il monitoraggio contrasto della dispersione scolastica e grafici che mostrano la diminuzione della dispersione scolastica

Evidenze

Documento allegato: Procedure_dispersione_18_19.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Partecipazione a diverse manifestazioni inserite nel piano delle eccellenze del MIUR (Naochallenge, Giochi della Chimica).

Risultati

Nei primi posti nell'anno 2016/2017 , primo premio prova social di Kit ARDUINO
Vittoria nazionale nell'anno 2017/2018 della Naochallenge categoria senza Nao con in premio il Robot Umanoide NAO
Partecipazione Humanoide Festival presso la Maker Faire 2018 (fiera di Roma)
Nei primi posti nell'anno 2018/2019, primi in alcune gare con premio: corso di PYTHON, corso di Machine Learning
Partecipazione Rome Cup 2019 progetto a supporto degli anziani (NonniBot)
Premio Romeo e Giulietta La magia dell'Amore
Stand per la partecipazione alla Maker Faire 2019 per la presentazione del progetto a supporto degli anziani (NonniBot)
Primo premio nella gara regionale dei Giochi della Chimica 2015
Primo posto provinciale nei Giochi della Chimica 2019

Evidenze

Documento allegato: EvidenzaPerEccellenze.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Orientamento in entrata presso scuole secondarie di primo grado del territorio
Open Day per la presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole secondarie di primo grado
Orientamento in uscita visite presso le Università della Campania, OrientaSud, seminari presso la nostra sede per intraprendere le carriere in ambito militare, Seminari di aziende per i curriculum post diploma
Erasmus+ post-diploma
Collaborazione attiva con ITS della campania

Risultati

Progetto in allegato dell'orientamento
Aumento numeri di iscritti nel triennio e diminuzione delle dispersione scolastica
Grafici con risultati a Distanza post-diploma

Evidenze

Documento allegato: progettoorientamento.pdf

Prospettive di sviluppo

I risultati ottenuti nel corso del triennio appena trascorso ci danno la spinta per consolidare i processi attuati nell'ottica di un continuo miglioramento. Gli obiettivi che si perseguiranno nel triennio prossimo vedranno sempre l'alunno al centro dell'azione didattica ed in particolare le azioni tenderanno verso un consolidamento sempre maggiore delle competenze di base, rilevate attraverso le prove standardizzate nazionali, e alla continua diminuzione della dispersione scolastica. Accanto a queste azioni sarà promossa sempre più la valorizzazione delle eccellenze, punto di merito della scuola.

In una prospettiva di continuo miglioramento, ci si focalizzerà sempre di più nel promuovere l'innovazione organizzativa e didattica e nel miglioramento della partecipazione alla vita scolastica di tutta la comunità educante.

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: Grafici Risultati Scolastici 2019

Documento allegato: Questionari di Gradimento 2019