

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLA DIDATTICA A DISTANZA
DIPARTIMENTO DI CHIMICA**

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	LIVELLI			
	BASE NON RAGGIUNTO	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Partecipazione alle attività di videolezioni e risposta alle sollecitazioni proposte.	Non partecipa o solo raramente ed in modo passivo	Solitamente presente ma attivo solo se stimolato	Partecipa alle attività e in modo abbastanza attivo	Sempre partecipa alle attività in modo molto attivo ed interessato
Svolgimento dei lavori assegnati, come esercizi ed elaborati in modo corrispondente alla consegna e rispetto dei tempi	Non svolge mai o quasi mai i lavori assegnati e non rispetta i tempi stabiliti	Svolge quasi sempre i lavori assegnati ma non sempre rispetta i tempi stabiliti, necessitando a volte di continue sollecitazioni.	Svolge sempre i lavori assegnati in modo corrispondente alla consegna quasi sempre nei tempi stabiliti	Svolge sempre i lavori assegnati in modo corrispondente alla consegna e in modo approfondito. Rispetta sempre nei tempi stabiliti senza bisogno di sollecitazioni
Disponibilità a collaborare alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi	Poco o per niente collaborativo, mai disponibile a partecipare alle attività proposte	Collabora alle attività proposte ma solo se sollecitato	Collabora alle attività proposte anche in lavori assegnati a piccoli gruppi	Collabora con dedizione a tutte le attività proponendosi anche per lavori a piccoli gruppi
COMUNICAZIONE	LIVELLI			
	BASE NON RAGGIUNTO	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Interagire, proporre domande e attività pertinenti rispettando il contesto	Presenta un atteggiamento sempre passivo, non pone quasi mai	Interagisce se sollecitato pone poche domande non sempre pertinenti,	Interagisce con il contesto in modo attivo. Chiede spiegazioni e propone	Molto comunicativo e propone spesso attività, pone domande pertinenti,

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLA DIDATTICA A DISTANZA
DIPARTIMENTO DI CHIMICA**

	domande anche se sollecitato, non interagisce con il contesto	esegue le consegne ma non chiede o propone attività	talvolta qualche attività	approfondite e stimolanti per il contesto
Utilizzare i dati e le informazioni	Non utilizza le informazioni a sua disposizione neanche per problemi semplici	Usa le informazioni è incompleto e solo per problemi molto semplici	Acquisisce le informazioni e riesce spesso ad utilizzarle nella risoluzione dei problemi	Acquisisce le informazioni in modo approfondito e riesce ad utilizzarle per risolvere problemi
Selezionare e gestire le fonti, utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali	Non utilizza programmi informatici in modo efficiente. Non sa selezionare le fonti e le risorse della rete utilizzandole in modo acritico	Usale tecnologie informatiche più semplici. Non sempre sa selezionare le fonti e le risorse della rete utilizzando quelle che gli vengono suggerite ma non sempre in modo completo	Usa alcune tecnologie informatiche per produrre i propri elaborati. Utilizza le fonti che gli vengono suggerite.	Usa diversi tipi di tecnologie informatiche per produrre i propri elaborati e sa gestire le risorse della rete
COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLI			
	BASE NON RAGGIUNTO	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscenza dei concetti scientifici proposti	Non conosce fatti, principi e tecniche procedurali, specifiche della disciplina mostrando completo disinteresse	Conosce in modo superficiale fatti, principi e tecniche procedurali, specifiche della disciplina	Conosce in modo non approfondito fatti, principi e tecniche procedurali, specifiche della disciplina	Conosce in modo approfondito fatti, principi e tecniche procedurali, specifiche della disciplina.

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLA DIDATTICA A DISTANZA
DIPARTIMENTO DI CHIMICA**

Spiegare utilizzando un linguaggio specifico i fenomeni studiati e i risultati ottenuti dagli esperimenti (visti nei video) anche con l'uso di disegni o schemi	Non riesce ad analizzare e spiegare i concetti e i fenomeni studiati.	Riesce, se guidato, a spiegare e analizzare i concetti e i fenomeni studiati utilizzando un linguaggio semplice e non sempre appropriato	Riesce a spiegare e ad analizzare i concetti e i fenomeni studiati utilizzando un linguaggio appropriato	Riesce a spiegare i concetti e i fenomeni studiati utilizzando un linguaggio appropriato ed approfondito, applicandoli anche a contesti diversi da quelli proposti
Individuare collegamenti e relazioni	Non riesce ad individuare collegamenti con le diverse discipline	Riesce se guidato riesce ad individuare collegamenti con le alcune discipline	Riesce ad individuare collegamenti coerenti con le quasi tutte discipline	Possiede Capacità critica e riesce ad individuare collegamenti coerenti ed approfonditi con le diverse discipline
Correttezza dei contenuti negli elaborati proposti	Gli elaborati proposti non sono corretti o sono totalmente incongruenti	Negli elaborati prodotti sono presenti alcuni errori o inesattezze nelle informazioni riportate.	Negli elaborati si rilevano alcuni errori non fondamentali nelle informazioni riportate. Le idee contenute sono generalmente chiare.	Negli elaborati prodotti tutti i fatti/contenuti sono precisi ed espliciti. Le idee contenute sono chiare, ben messe a fuoco ed espresse in modo originale

NON RAGGIUNTO: 2-5

BASE: 5,5-6,5

INTERMEDIO: 7-8

AVANZATO: 9-10