

## PROPOSTA CRITERI COMUNI PER LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA D.a.D

Si propongono i seguenti criteri COMUNI a tutte le discipline nel corso del processo di valutazione delle attività svolte dagli alunni nell'attività didattica a distanza:

1. **Rilevazione della presenza** (n.b. l'alunno verrà considerato presente alla videolezione se avrà partecipato almeno 50 minuti su 60 per ogni ora di lezione)

SCALA proposta:

(da 100% a 80%	<b>ASSIDUA</b>
da 79% a 60%	<b>BUONA</b>
da 59 a 50%	<b>SUFFICIENTE</b>
da 49% a 30%	<b>SPORADICA</b>
da 29% a 0%)	<b>INESISTENTE</b>

2. **Rilevazione della efficace partecipazione alle lezioni online**

(pone una domanda in chat, risponde ad una domanda diretta del docente, dimostra interesse per l'argomento che si sta trattando, rende partecipi i compagni delle proprie conoscenze sull'argomento, etc)

SCALA proposta: (**ALTA, MEDIA, SUFFICIENTE, SCARSA, INESISTENTE**)

3. **Regolarità della consegna** di quanto richiesto

Percentuale dei compiti consegnati in tempo:

SCALA proposta:

(da 100% a 75%	<b>ALTA</b>
da 74% a 60%	<b>MEDIA</b>
da 59% a 50%	<b>SUFFICIENTE</b>
da 49% a 30%	<b>SCARSA</b>
da 29% a 0%	<b>INESISTENTE</b>

4. **Attinenza dell'elaborato** a quanto richiesto

SCALA proposta:

(da 10 a 9	<b>OTTIMO</b>
da 8,75 a 7	<b>BUONO</b>
da 6,75 a 5	<b>SUFFICIENTE</b>
da 4,75 a 3	<b>INSUFFICIENTE</b>
da 2,75 a 1	<b>GRAV. INSUFFICIENTE</b>

## PROPOSTA CRITERI DISCIPLINARI SPECIFICI DISCIPLINARI PER LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA D.a.D

5. **Valutazione specifica disciplinare:** Per quanto riguarda la valutazione delle competenze disciplinari specifiche si rimanda alla libertà del singolo docente che potrà utilizzare le strategie e le modalità che riterrà più opportune, facendo attenzione a far scaturire un'unica valutazione complessiva.

### CONCLUSIONE

Rispetto alla valutazione finale annuale, si rimanda a decisioni successive da deliberare collegialmente che stabiliranno i pesi da attribuire a questo sistema valutativo in combinata alle valutazioni già attribuite alla fine del primo quadrimestre.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE (DaD)

ALUNNO \_\_\_\_\_

	DESCRITTORI GENERALI					
1	Rilevazione della presenza	<b>ASSIDUA</b> (100% a 80%)	<b>BUONA</b> (79% a 60%)	<b>SUFFICIENTE</b> (59 a 50%)	<b>SPORADICA</b> (49% a 30%)	<b>INESISTENTE</b> (29% a 0%)
2	Rilevazione della efficace partecipazione	<b>ALTA</b>	<b>MEDIA</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>SCARSA</b>	<b>INESISTENTE</b>
3	Regolarità della consegna	<b>ALTA</b> (100% a 75%)	<b>MEDIA</b> (74% a 60%)	<b>SUFFICIENTE</b> (59% a 50%)	<b>SCARSA</b> (49% a 30%)	<b>INESISTENTE</b> (29% a 0%)
4	Attinenza dell'elaborato	<b>OTTIMO</b> (10 a 9)	<b>BUONO</b> (8,75 a 7)	<b>SUFFICIENTE</b> (6,75 a 5)	<b>INSUFFICIENTE</b> (4,75 a 3)	<b>GRAV. INSUFFICIENTE</b> (2,75 a 1)
5	Valutazione specifica disciplinare	<b>OTTIMO</b> (10 a 9)	<b>BUONO</b> (8,75 a 7)	<b>SUFFICIENTE</b> (6,75 a 5)	<b>INSUFFICIENTE</b> (4,75 a 3)	<b>GRAV. INSUFFICIENTE</b> (2,75 a 1)

**Giudizio complessivo**

---

---