

ISIS TASSINARI

DIPARTIMENTO DI LETTERE

Criteria di valutazione Didattica a distanza

CRITERI DI CARATTERE GENERALE (contribuiscono alla valutazione "sommativa" di uno step di lavoro)	
Presenza alle videoconferenze	Assidua 2,5 regolare 1,5 saltuaria 1 nessuna 0,5
Partecipazione \interazione comunicativa (attivazione audio e webcam se posseduta; risposta a domanda; pertinenza di interventi; presentazione orale di argomenti di verifica)	Attiva 2,5 modesta 1,5 occasionale 1 nessuna 0,5
Rispetto e regolarità delle consegne (in riferimento a tempi ed "autenticità")	Puntuale 2,5 modesto 1,5 occasionale 1 nessuno 0,5
Comportamento (puntualità negli appuntamenti, disciplina, non diffusione in rete delle attività realizzate dal docente e di immagini relative al docente e ai compagni)	Corretto e rispettoso 2,5 nel complesso adeguato 1,5 frequentemente inadeguato 1 molto scorretto 0,5

Per i criteri di valutazione delle tipologie di verifica scritta e orale vengono semplificate e riadattate alcune delle griglie concordate in sede di dipartimento, tenuto conto che gli strumenti della videoconferenza consentono interazioni di breve durata e che le produzioni scritte richieste e inviate non offrono garanzia di autenticità

Pertanto, in relazione a domande orali, la valutazione terrà conto dei seguenti parametri condivisi lasciando ai docenti un margine di oscillazione :

VERIFICHE ORALI	
Conoscenze complete e approfondite Esposizione fluida, efficace Impostazione autonoma e con collegamenti significativi	9 \ 10
Conoscenze adeguate Esposizione chiara e corretta Impostazione autonoma e organica	7 \ 8
Conoscenze Essenziali \ parziali Esposizione semplice, ma generalmente corretta Impostazione semplice ma coerente	5 \ 6
Conoscenze limitate Esposizione confusa e poco chiara Trattazione poco coerente che richiede di essere guidata	3 \ 4
Conoscenze frammentarie \ gravemente lacunose\ assenti Esposizione stentata, del tutto confusa Assenza di elementi di connessione	1 \ 2

PRODUZIONE SCRITTA**(quesiti aperti a domanda, produzioni sulla base delle diverse tipologie)**

Aderenza alla tipologia e/o alla richiesta	Pienamente	2,5
	semplice	1,5
	limitata	1
	del tutto inadeguata	0,5
Organizzazione \ articolazione del testo	Chiara e organicamente	2,5
	semplice e lineare	1,5
	disorganica	1
	frammentaria	0,5
Morfosintassi	Efficace	2,5
	Semplice ma corretta	1,5
	Poco coerente e poco coesa	1
	Gravemente incoerente e incoesa	0,5
lessico	Vario e appropriato	2,5
	semplice \ adeguato	1,5
	poco curato, generico e approssimativo	1
	ristretto \ripetitivo\ improprio	0,5