



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**"Guido Tassinari"**

**Cod.NAIS09100C – Via Fasano, 13 Pozzuoli –NA- 80078**

Segreteria: tel 081 5265754 – Fax 0815266762

Web: [www.isistassinari.gov.it](http://www.isistassinari.gov.it) E\_mail: [nais09100c@istruzione.it](mailto:nais09100c@istruzione.it)

PEC:nais09100c@pec.istruzione.it

**PROGETTO TRIENNALE**

L'Alternanza scuola-lavoro è una metodologia didattica istituita dalla Legge n. 53/2003 e disciplinata dal Decreto Legislativo n. 77/2005. Si rivolge agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, ai quali permette di "alternare" momenti di formazione in aula e in azienda (o altra struttura ospitante). Con il Riordino dell'istruzione del secondo ciclo, messo a regime dal nuovo ordinamento degli istituti professionali, dei tecnici e dei licei (DD.PP.RR. nn. 87-89/2010 e le successive direttive ministeriali n.4 e n.5 del 2012), l'Alternanza ha compiuto un'ulteriore tappa istituzionale: nei nuovi Regolamenti, è richiamata come metodo sistematico da introdurre nella didattica curricolare dei diversi corsi di studio per avvicinare i giovani al mondo del lavoro, orientarli e promuovere il successo scolastico.

Di recente, la Legge n. 107/2015 ha ribadito l'importanza di affiancare al sapere il saper fare, intensificando i rapporti della scuola con il territorio, con il mondo produttivo e dei servizi. La partnership con le imprese può favorire l'innovazione della didattica e la diffusione di processi formativi orientati all'acquisizione di competenze spendibili anche nel mondo del lavoro, promuovendo al contempo: l'orientamento, la cultura dell'autoimprenditorialità, la cittadinanza attiva e un maggiore coinvolgimento dei giovani nei processi di apprendimento, grazie anche alle nuove tecnologie.

L'Alternanza scuola-lavoro diventa obbligo di legge a partire dall'anno scolastico 2015/2016 per tutti gli studenti delle classi terze del secondo ciclo di istruzione, con una differente durata rispetto agli ordinamenti: 400 ore negli istituti tecnici e professionali e 200 nei Licei.

Ai sensi dell'articolo 1, comma 2, del d.lgs. 77/2005, l'attuazione dei percorsi avviene sulla base di apposite convenzioni, attivate con una platea di soggetti (c.d. strutture ospitanti), la cui tipologia è stata notevolmente allargata dall'articolo 1, comma 34 della legge 107/2015 e attualmente possono essere rappresentati da:

- Imprese e rispettive associazioni di rappresentanza;
- Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura;
- Enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore;
- Ordini professionali;
- Musei e altri istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali;
- Enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale;
- Enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI

Lo studente assume un ruolo più attivo nel percorso in A.S.L. per mezzo della “Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in Alternanza scuola-lavoro” (già prevista nella legge n. 128 del 2013), in fase di emanazione, e mediante la possibilità di poter esprimere la propria valutazione “sull’efficacia e sulla coerenza dei percorsi” rispetto al proprio indirizzo di studio.

La Legge di bilancio 2019 (l. 145/2018), approvata lo scorso 30 dicembre, porta con sé significative novità in merito ai percorsi d’alternanza scuola-lavoro, all’apprendistato, e agli Istituti Tecnici Superiori. I percorsi in alternanza scuolalavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono ridenominati «**percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento**» e, a decorrere dall’anno scolastico 2018/2019, con effetti dall’esercizio finanziario 2019, sono attuati per una durata complessiva:

- non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali;
- **non inferiore a 150 ore** nel secondo biennio e nell’ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici;
- **non inferiore a 90 ore** nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei

La riduzione del monte ore permette alle scuole di rimodulare la durata dei percorsi già progettati anche in un’ottica pluriennale, laddove gli Organi Collegiali preposti alla programmazione didattica ne ravvedano la necessità, in coerenza con il PTOF, e tale riduzione sarà attiva già dal corrente anno scolastico.

Con nota n. 3380 del 18 febbraio 2019, a firma congiunta dei Direttori Generali per gli Ordinamenti Scolastici e le Risorse Finanziarie, il MIUR ha reso noto ai dirigenti scolastici che la revisione dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro prevista dall’art. 1, commi 784-787, della legge di bilancio 2019 riguarderà anche l’anno scolastico in corso.

Nella nota si prevede la pubblicazione, a breve, di Linee Guida riguardanti i *percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento* che troveranno applicazione dal prossimo anno scolastico.

## PROGETTAZIONE DI ISTITUTO

Per quanto riguarda la specifica progettazione dell’istituto, il percorso mira a far acquisire le competenze relative ai profili in uscita scelti per ciascun indirizzo di studi:

- Tecnico Tecnologico indirizzo Meccanica e mecatronica: **Addetto alla robotica industriale**
- Tecnico Tecnologico indirizzo Informatica e telecomunicazioni: **Sviluppatore di servizi informatici**
- Tecnico Tecnologico indirizzo Chimica, materiali e biotecnologie: **Operatore biotecnologico ambientale**
- Liceo Linguistico: **Progettista e operatore del turismo culturale**

Di seguito si evidenziano in tabella le ore dei *percorsi* suddivise per anni e tipologia di indirizzo:

	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE
TECNICO TECNOLOGICO	Minimo 50	Minimo 50	Minimo 50
LICEO LINGUISTICO	Minimo 40	Minimo 40	Minimo 10

## **Destinatari**

I destinatari sono gli studenti delle classi terze, quarte e quinte dell'istituto G. Tassinari suddivisi per i seguenti indirizzi:

Tecnico Tecnologico indirizzo **Meccanica e mecatronica**;

Tecnico Tecnologico indirizzo **Informatica e telecomunicazioni**;

Tecnico Tecnologico indirizzo **Chimica, materiali e biotecnologie**;

Liceo **Linguistico**

## **Obiettivi formativi:**

Gli obiettivi formativi del percorso di alternanza scuola-lavoro/percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento si integrano con quelli di istituto presenti nel PTOF dell'istituto:

- far acquisire maggiori competenze che possano essere trasferite agli ambiti lavorativi;
- migliorare le capacità gestionali e organizzative degli studenti;
- costruire relazioni efficaci nel contesto di studio e di lavoro;
- far acquisire agli studenti una corretta visione dei compiti e delle conoscenze richieste dal mondo del lavoro alle figure professionali attuali e future;
- far acquisire, nello specifico, la conoscenza dei modelli di analisi dei processi lavorativi in relazione ai singoli profili in uscita, nozioni di statistica, di economia generale e aziendale, della normativa relativa, del sistema industriale legato al territorio flegreo, del controllo qualità e della sicurezza sui luoghi di lavoro
- arricchire il curriculum scolastico degli studenti con contenuti operativi

## **Tipologia degli interventi:**

**Tipologia 1:** preparazione teorica- pratica (moduli formativi di base in orario curricolare, workshop, incontro con esperti, seminari)

**Tipologia 2:** apprendimento in azienda o project work (attività in azienda, percorsi online preparati dalle aziende, project work commissionato da una azienda/ente/associazione da svolgere nei laboratori della scuola, visite aziendali)

**Tipologia 3:** attività di orientamento

## **Metodologie didattiche previste:**

Lezioni di tipo frontale, partecipata e circolare, brainstorming, cooperative learning, workshop, didattica laboratoriale, problem solving, ricerca-azione: osservazione, consultazione e ricerca di fonti.

## **Spazi e attrezzature**

Aula magna, aule scolastiche, laboratori multimediali e polifunzionali, aule dotate di LIM, biblioteca laboratori di chimica, informatica e meccanica

## **VALUTAZIONE E MONITORAGGIO**

L'utilizzo della metodologia dell'alternanza trasforma il modello di apprendimento legato alle singole discipline in un diverso modello, che costituisce il risultato multifattoriale di un processo, che riconosce il valore degli apprendimenti acquisiti in modo informale e non formale nell'azione

didattica, consentendone il riconoscimento in termini di competenze e di potenziale successo formativo dello studente.

Nei percorsi per lo sviluppo delle competenze trasversali risultano particolarmente funzionali tecniche di valutazione che permettano l'accertamento di processo e di risultato. L'attenzione al processo, attraverso l'osservazione strutturata, consente di attribuire valore, nella valutazione finale, anche agli atteggiamenti e ai comportamenti dello studente; l'esperienza nei contesti operativi, indipendentemente dai contenuti dell'apprendimento, sviluppa, infatti, competenze trasversali che sono legate anche agli aspetti caratteriali e motivazionali della persona.

La valutazione finale degli apprendimenti, a conclusione dell'anno scolastico, viene attuata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto anche delle attività di valutazione in itinere svolte dal tutor esterno sulla base degli strumenti predisposti. Ogni singolo modulo si conclude con la somministrazione di un test finale valutato secondo apposite griglie di valutazione, appositamente predisposte in sede dipartimentale. La valutazione del percorso è parte integrante della valutazione finale dello studente ed incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno del corso di studi. Il monitoraggio sul percorso sarà effettuato anche tenendo conto del numero di alunni che partecipano al percorso e dei risultati di competenza raggiunti.

## **PROGETTAZIONE MODULARE TRIENNALE**

### **INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE**

#### **CLASSI TERZE**

Le classi terze del nostro Istituto saranno coinvolte in un percorso della durata di **82 h**, da svolgersi parte in orario curricolare e parte in orario extracurricolare.

#### **MODULO 1 (da settembre a gennaio)**

<b>TITOLO</b>	<b>SICUREZZA SUL LAVORO</b>
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	<b>DOCENTI DI INDIRIZZO</b>
ORE curricolari	12
Test finale	2
<b>ORE TOTALI</b>	<b>14</b>

#### **MODULO 2 (da settembre a maggio)**

<b>TITOLO</b>	<b>STATISTICA</b>
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	<b>DOCENTI DI MATEMATICA</b>
ORE curricolari	8
Test finale	2
<b>ORE TOTALI</b>	<b>10</b>

#### **MODULO 3 (da settembre a maggio)**

<b>TITOLO</b>	<b>STORIA INDUSTRIALE DEL TERRITORIO</b>
<b>DOCENTI COINVOLTI</b>	<b>DOCENTI DI STORIA</b>
ORE curricolari	8
Test finale	2
<b>ORE TOTALI</b>	<b>10</b>

**MODULO 4 (da settembre a giugno)**

<b>TITOLO</b>	<b>ATTIVITA' DI LABORATORIO</b>
	Azienda da Individuare o Progetto
ORE curriculari ed extracurriculari	40
<b>ORE TOTALI</b>	<b>40</b>

**MODULO 5 (da settembre a maggio) VISITE AZIENDALI**

	NUMERO VISITE	ORE PREVISTE PER VISITA
<b>VISITE INTERA GIORNATA</b>	1	8
<b>TOTALE ORE</b>		<b>8</b>

**CLASSI QUARTE**

Le classi quarte del nostro Istituto saranno coinvolte in un percorso della durata di **60 h**, da svolgersi parte in orario curricolare e parte in orario extracurricolare.

**MODULO 1 (da settembre a maggio)**

<b>TITOLO</b>	<b>STATISTICA</b>
DOCENTI COINVOLTI	DOCENTI DI MATEMATICA del cdc
ORE curriculari	8
Test finale	2
<b>ORE TOTALI</b>	<b>10</b>

**MODULO 2 (da settembre a maggio)**

<b>TITOLO</b>	<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>
DOCENTI COINVOLTI	DOCENTI DI DIRITTO
ORE curriculari	8
Test finale	2
<b>ORE TOTALI</b>	<b>10</b>

**MODULO 3 (settembre- giugno)**

<b>TITOLO</b>	<b>ATTIVITA' DI LABORATORIO</b>
	Azienda da Individuare o Progetto
ORE curriculari ed extracurriculari	40
<b>ORE TOTALI</b>	<b>40</b>

**CLASSI QUINTE**

Le classi quinte del nostro Istituto saranno coinvolte in un percorso della durata di **60 ore**, da svolgersi parte in orario curricolare e parte in orario extracurricolare.

**MODULO 1 (da settembre a maggio)**

<b>TITOLO</b>	<b>APPLICATION FOR A JOB/POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE</b>
---------------	---

DOCENTI COINVOLTI	DOCENTI DI Inglese
ORE curricolari e extra-curricolari	10
Test finale	2
<b>ORE TOTALI</b>	<b>12</b>

### MODULO 2 (da settembre a maggio)

TITOLO	<b>ATTIVITA' IN AZIENDA</b>
	Azienda da Individuare o Progetto
ORE curricolari ed extracurricolari	40
<b>ORE TOTALI</b>	<b>40</b>

### MODULO 3 (settembre- maggio)

TITOLO	<b>ORIENTAMENTO</b>
DOCENTI COINVOLTI	DOCENTI INTERNI ACCOMPAGNATORI
ORE curricolari ed extracurricolari	8
<b>ORE TOTALI</b>	<b>8</b>

## INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA

### CLASSI TERZE

Le classi terze del nostro Istituto saranno coinvolte in un percorso della durata di **66 ore**, da svolgersi parte in orario curricolare e parte in orario extracurricolare.

### MODULO 1 (da settembre a maggio)

TITOLO	<b>SICUREZZA SUL LAVORO</b>
DOCENTI COINVOLTI	DOCENTI DI INDIRIZZO
ORE curricolari	8
Test finale	2
<b>ORE TOTALI</b>	<b>10</b>

### MODULO 2 (da settembre a giugno)

TITOLO	<b>ATTIVITA' DI LABORATORIO</b>
	Progetto o Azienda da individuare
ORE curricolari ed extracurricolari	40
<b>ORE TOTALI</b>	<b>40</b>

### MODULO 3 (da settembre a maggio) VISITE AZIENDALI

	NUMERO VISITE	ORE PREVISTE PER VISITA	ORE TOTALI
<b>VISITE INTERA GIORNATA</b>	2	8	16
<b>TOTALE ORE</b>			<b>16</b>

## CLASSI QUARTE

Le classi quarte del nostro Istituto saranno coinvolte in un percorso della durata di **66 ore** (previste), da svolgersi parte in orario curricolare e parte in orario extracurricolare.

### MODULO 1 (da settembre a maggio)

TITOLO	<b>STATISTICA</b>
DOCENTI COINVOLTI	DOCENTI DI MATEMATICA del cdc
ORE curricolari	8
Test finale	2
<b>ORE TOTALI</b>	<b>10</b>

### MODULO 2 (da settembre a giugno)

TITOLO	<b>ATTIVITA' DI LABORATORIO</b>
	Progetto o Azienda da individuare
ORE curricolari ed extracurricolari	40
<b>ORE TOTALI</b>	<b>40</b>

### MODULO 3 (da settembre a maggio) VISITE AZIENDALI

	NUMERO VISITE	ORE PREVISTE PER VISITA	ORE TOTALI
<b>VISITE INTERA GIORNATA</b>	2	8	16
<b>TOTALE ORE</b>			<b>16</b>

## CLASSI QUINTE

Le classi quinte del nostro Istituto saranno coinvolte in un percorso della durata di **60 ore**, da svolgersi parte in orario curricolare e parte in orario extracurricolare.

### MODULO 1 (da settembre a maggio)

TITOLO	<b>STATISTICA</b>
DOCENTI COINVOLTI	DOCENTI DI MATEMATICA del CDC
ORE curricolari	8
Test finale	2
<b>ORE TOTALI</b>	<b>10</b>

### MODULO 2 (da settembre a maggio)

TITOLO	<b>ATTIVITA' DI LABORATORIO</b>
	Progetto o Azienda da individuare
ORE curricolari ed extracurricolari	40
<b>ORE TOTALI</b>	<b>40</b>

### MODULO 3 (da settembre - maggio)

TITOLO	<b>ORIENTAMENTO</b>
DOCENTI COINVOLTI	DOCENTI INTERNI ACCOMPAGNATORI
ORE curricolari ed extracurricolari	10
<b>ORE TOTALI</b>	<b>10</b>

**MODULO 4 (da settembre a maggio)**

TITOLO	<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>
DOCENTI COINVOLTI	DOCENTI DI DIRITTO
ORE curricolari	8
Test finale	2
<b>ORE TOTALI</b>	<b>10</b>

**INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI****CLASSI TERZE**

Le classi terze del nostro Istituto saranno coinvolte in un percorso di **60 ore** complessive (previste) da svolgersi parte in orario curricolare e parte in orario extracurricolare secondo lo schema seguente.

**MODULO 1 (da settembre a maggio)**

TITOLO	<b>SICUREZZA SUL LAVORO</b>
DOCENTI COINVOLTI	DOCENTE ITP + Prof. Calce
ORE curricolari	8
Test finale	2
<b>ORE TOTALI</b>	<b>10</b>

**MODULO 2 (da settembre a giugno)**

TITOLO	<b>ATTIVITA' DI LABORATORIO</b>
	Progetto o Azienda da individuare
ORE curricolari ed extracurricolari	<b>40</b>
<b>ORE TOTALI</b>	<b>40</b>

**MODULO 3 (da settembre a maggio)**

TITOLO	<b>Partecipazione eventi su argomenti di indirizzo</b>
DOCENTI COINVOLTI	DOCENTI DI INDIRIZZO
ORE curricolari/extracurricolari	10
<b>ORE TOTALI MODULO</b>	<b>10</b>

**CLASSI QUARTE**

Le classi quarte del nostro Istituto saranno coinvolte in un percorso di **60 ore** complessive (previste) da svolgersi parte in orario curricolare e parte in orario extracurricolare secondo lo schema seguente.

**MODULO 1 (da settembre a maggio)**

TITOLO	<b>STATISTICA</b>
DOCENTI COINVOLTI	DOCENTI DI MATEMATICA del cdc
ORE curricolari	8
Test finale	2
<b>ORE TOTALI</b>	<b>10</b>

**MODULO 2 (da settembre a giugno)**

TITOLO	<b>ATTIVITA' DI LABORATORIO</b>
	Progetto o Azienda da individuare
ORE curricolari ed extracurricolari	40



<b>ORE TOTALI</b>	<b>40</b>
-------------------	-----------

### **MODULO 3 (da settembre a maggio)**

TITOLO	<b>Partecipazione eventi su argomenti di indirizzo</b>
DOCENTI COINVOLTI	DOCENTI DI INDIRIZZO
ORE curricolari/extracurricolari	10
<b>ORE TOTALI MODULO</b>	<b>10</b>

### **CLASSI QUINTE**

Le classi quinte del nostro Istituto saranno coinvolte in un percorso di **70 ore** complessive (previste) da svolgersi parte in orario curricolare e parte in orario extracurricolare secondo lo schema seguente.

### **MODULO 1 (da settembre a maggio)**

TITOLO	<b>STATISTICA</b>
DOCENTI COINVOLTI	DOCENTI DI MATEMATICA del CDC
ORE curricolari	8
Test finale	2
<b>ORE TOTALI</b>	<b>10</b>

### **MODULO 2 (da settembre a maggio)**

TITOLO	<b>ATTIVITA' DI LABORATORIO</b>
	Progetto o Azienda da individuare
ORE curricolari ed extracurricolari	40
<b>ORE TOTALI</b>	<b>40</b>

### **MODULO 3 (da settembre a maggio)**

TITOLO	<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>
DOCENTI COINVOLTI	DOCENTI DI DIRITTO
ORE curricolari	8
Test finale	2
<b>ORE TOTALI</b>	<b>10</b>

### **MODULO 4 (da settembre a maggio)**

TITOLO	<b>ORIENTAMENTO</b>
DOCENTI COINVOLTI	DOCENTI INTERNI ACCOMPAGNATORI
ORE curricolari ed extracurricolari	10
<b>ORE TOTALI</b>	<b>10</b>

## LICEO LINGUISTICO

### CLASSI TERZE

Le classi terze del nostro istituto saranno coinvolte in un percorso della durata di **40 ore** da svolgersi in parte in orario curricolare e in parte in orario extracurricolare.

#### MODULO 1 (da settembre a maggio)

TITOLO	<b>PROGETTO DA INDIVIDUARE</b>
DOCENTI COINVOLTI	DOCENTI DI INDIRIZZO DEL CDC
ORE (curricolari ed extracurricolari)	38
Test finale	2
<b>ORE TOTALI</b>	<b>40</b>

### CLASSI QUARTE

Le classi quarte del nostro istituto saranno coinvolte in un percorso della durata di **40 ore** da svolgersi in parte in orario curricolare e in parte in orario extracurricolare.

#### MODULO 1 (da settembre a maggio)

TITOLO	<b>PROGETTO DA INDIVIDUARE</b>
DOCENTI COINVOLTI	DOCENTI DI INDIRIZZO DEL CDC
ORE (curricolari ed extracurricolari)	38
Test finale	2
<b>ORE TOTALI</b>	<b>40</b>

### CLASSI QUINTE

Le classi quinte del nostro istituto saranno coinvolte in un percorso di asl della durata di **10 ore** da svolgersi in parte in orario curricolare e in parte in orario extracurricolare.

#### MODULO 1 (da settembre a maggio)

TITOLO	<b>ORIENTAMENTO</b>
DOCENTI COINVOLTI	DOCENTI INTERNI ACCOMPAGNATORI
ORE curricolari ed extracurricolari	10
<b>ORE TOTALI</b>	<b>10</b>

Pozzuoli, 28 febbraio 2019

I referenti dell'ASL

Prof. Giorgio Fontana

Prof. ssa Giuliana Daniele

Prof. Claudio Villani

Prof. Gennaro Guarino

Prof. ssa Annunziata Mancini

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Teresa Martino