

**DIPARTIMENTO DI CHIMICA - Griglia di valutazione per le prove scritte, orali e pratiche**

**Anno scolastico 2018-2019**

**Criteri generali di valutazione:**

- Livello della valutazione di partenza
- Raggiungimento degli obiettivi previsti
- Impegno e partecipazione al dialogo educativo
- Sviluppo della facoltà espressiva e logico-cognitiva

| <b>LIVELLO E VOTO</b>   | <b>DESCRITTORE DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO</b>   | <b>Lettera di riferimento</b> |
|---|---|-------------------------------|
| <p>PREPARAZIONE<br/>NULLA</p> <p>Voto: da <b>2 a 2,25</b></p>         | <p>Non si evidenziano elementi accertabili per il sostanziale rifiuto, da parte dell'allievo, di ogni preparazione nella disciplina e per la mancata partecipazione alle verifiche ed al dialogo educativo</p> <p>Dispone di conoscenze e competenze tali da non consentirgli di dare alcun tipo di contributo al lavoro in classe né di svolgere alcun tipo di consegna domestica.</p> <p>E' incapace di eseguire compiti anche semplici; ha gravissime lacune di base, non fa progressi.</p> <p>Nulla è la capacità di applicazione delle scarse conoscenze.</p> <p>Rifiuta di eseguire le attività di laboratorio.</p> <p>La rielaborazione dei contenuti è assente.</p> <p>Non riesce a produrre un testo comprensibile.</p> <p>Manca la partecipazione al dialogo educativo.</p> | a                             |
| <p>NETTA<br/>IMPREPARAZIONE</p> <p>Voto: da <b>2,5 a 3,25</b></p>     | <p>Dispone di conoscenze e competenze tali da non consentirgli di dare alcun contributo significativo al lavoro in classe né di svolgere le consegne domestiche.</p> <p>Ha conoscenze assai limitate e disorganiche, fatica ad eseguire compiti anche semplici. Applica le scarse conoscenze commettendo gravi e frequenti errori.</p> <p>Non dimostra partecipazione ed interesse nelle attività pratiche</p> <p>Non sa presentare nemmeno in modo ripetitivo le proprie scarse conoscenze.</p> <p>Nell'esposizione commette numerosi e gravi errori con scarsa padronanza dei termini specifici.</p>  | b                             |
| <p>GRAVEMENTE<br/>INSUFFICIENTE</p> <p>Voto: da <b>3,5 a 4,25</b></p> | <p>Dispone di conoscenze e competenze tali da consentirgli di dare solo sporadicamente un contributo significativo al lavoro in classe e di svolgere le consegne domestiche in modo incompleto e scorretto.</p> <p>Ha conoscenze frammentarie e superficiali, commette errori nell'esecuzione di compiti anche semplici.</p> <p>Applica le sue conoscenze commettendo gravi errori e non riesce a condurre analisi in modo autonomo.</p> <p>Partecipa alle attività in laboratorio solo se sollecitato commettendo gravi inesattezze.</p> <p>Non sa sintetizzare le proprie conoscenze, è in difficoltà nel compiere collegamenti.</p> <p>Utilizza la terminologia specifica della disciplina in modo povero ed inadeguato.</p>   | c                             |

|  |   |          |
|--|---|----------|
| <p>MEDIOCRE</p> <p>Voto: da <b>4,5 a 5,25</b></p>    | <p>Dispone di conoscenze e competenze tali da consentirgli di dare sporadicamente un contributo limitato, ma pertinente al lavoro in classe e di svolgere le consegne domestiche in modo incompleto e non sempre corretto.</p> <p>Ha conoscenze non approfondite o frammentarie degli argomenti fondamentali e commette errori nella comprensione.</p> <p>Commette errori non gravi ma frequenti, sia nell'applicazione che nell'analisi.</p> <p>Partecipa alle attività in laboratorio se sollecitato ma in modo non sufficientemente adeguato.</p> <p>Non è autonomo nella rielaborazione delle conoscenze e sintetizza in modo frammentario, sa compiere collegamenti solo se guidato.</p> <p>Usa un linguaggio parzialmente improprio ed espone con argomentazione limitata e non ben strutturata.</p>  | <p>d</p> |
| <p>SUFFICIENTE</p> <p>Voto: da <b>5,5 a 6,25</b></p> | <p>Dispone di conoscenze e competenze tali da consentirgli di dare un contributo generalmente pertinente, anche se limitato al lavoro in classe e di svolgere le consegne domestiche in modo essenziale e corretto negli aspetti fondamentali.</p> <p>Ha conoscenze non molto approfondite e comprende contenuti, principi e regole almeno nei loro tratti essenziali e fondamentali.</p> <p>Sa applicare generalmente le sue conoscenze ed è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore.</p> <p>Partecipa alle attività in laboratorio limitandosi all'esecuzione passiva delle metodiche.</p> <p>E' impreciso nell'effettuare sintesi, ma evidenzia qualche spunto di autonomia nella rielaborazione delle conoscenze.</p> <p>Possiede una terminologia accettabile ma l'esposizione appare non bene organizzata</p>                          | <p>e</p> |
| <p>BUONO</p> <p>Voto: da <b>6,5 a 7,25</b></p>       | <p>Dispone di conoscenze e competenze tali da consentirgli di dare un contributo pertinente al dialogo educativo e di svolgere le consegne domestiche in modo accettabile e costante.</p> <p>Talvolta facilita l'apprendimento tra pari.</p> <p>Conosce con sufficiente precisione gli elementi fondamentali delle problematiche affrontate.</p> <p>Sa applicare le sue conoscenze e sa effettuare analisi sufficientemente complete.</p> <p>In laboratorio, la qualità del prodotto è buona, ma non tutte le parti del compito sono completate esaurientemente, negli elaborati si rilevano alcuni errori non fondamentali nelle informazioni riportate.</p> <p>Elabora in modo autonomo le conoscenze e sa effettuare sintesi con accettabile autonomia.</p> <p>Espone con chiarezza e e terminologia appropriata testi normalmente ben organizzati.</p>      | <p>f</p> |
| <p>DISTINTO</p> <p>Voto: da <b>7,5 a 8,25</b></p>    | <p>Dispone di conoscenze e competenze tali da consentirgli di dare un contributo pertinente al lavoro in classe e di svolgere le consegne domestiche in modo preciso e puntuale.</p> <p>Mostra un atteggiamento collaborativo con i compagni e facilita l'apprendimento tra pari.</p> <p>Ha una conoscenza completa e precisa delle tematiche affrontate.</p> <p>Utilizza in maniera appropriata le informazioni in suo possesso, non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi, ma incorre in qualche imprecisione.</p> <p>L'alunno partecipa spontaneamente e con alto interesse alle attività pratiche.</p> <p>Sa effettuare analisi e sintesi complete e approfondite e, con qualche aiuto, è in grado di effettuare valutazioni autonome coerenti. Sa applicare i contenuti e le procedure in compiti complessi, incorrendo solo in qualche</p> | <p>g</p> |

|   |   |          |
|---|---|----------|
|   | lieve imprecisione.<br>Utilizza la terminologia specifica in modo lineare ed adeguato.  |          |
| <b>OTTIMO</b><br><br>Voto: da <b>8,5 a 9,25</b>   | Dispone di conoscenze e competenze tali da consentirgli di dare un contributo ricco e pertinente al lavoro in classe e di svolgere le consegne domestiche in modo autonomo ed originale.<br>Ha un atteggiamento molto collaborativo al dialogo educativo e facilita l'apprendimento tra pari.<br>Conosce con sicurezza la materia e la inquadra in una visione organica.<br>Non commette errori né imprecisioni nell'esecuzione di compiti, applica le procedure e le conoscenze in situazioni nuove senza errori.<br>In laboratorio, l'alunno è in grado di procedere autonomamente nell'esecuzione dell'esperienza e mostra consapevolezza e competenza<br>Coglie gli elementi di un insieme e sa stabilire relazioni tra di essi, sa organizzare in modo autonomo le conoscenze e le procedure acquisite. E' capace di valutazioni indipendenti e complete, introducendo pertinenti valutazioni personali.<br>La terminologia specifica della disciplina è completa e precisa.   | <b>h</b> |
| <b>ECCELLENTE</b><br><br>Voto: da <b>9,5 a 10</b> | Dispone di conoscenze e competenze tali da consentirgli di dare un contributo costante, ricco e stimolante al lavoro in classe e di svolgere le consegne domestiche in modo autonomo ed originale, arricchendole con percorsi di ricerca personale.<br>E' di traino nel lavoro di classe ed è stimolante nell'apprendimento tra pari.<br>Conosce e comprende contenuti anche complessi, principi e regole padroneggiandoli con sicurezza e razionalità.<br>Nelle attività pratiche, il compito è realizzato in modo accurato, con originalità e contributi personali, negli elaborati di laboratorio prodotti tutti i fatti/contenuti sono precisi ed espliciti. Le idee contenute sono chiare, ben messe a fuoco ed espresse in modo originale<br>Sa applicare le conoscenze ed effettuare analisi complete ed approfondite operando collegamenti efficaci anche a carattere multidisciplinare.<br>Applica le conoscenze con facilità, trovando soluzioni originali e non già strutturate ai problemi. Sa compiere con sicurezza procedimenti di analisi e sintesi.<br>Sa esprimere con proprietà di linguaggio e sicura argomentazione compiendo valutazioni critiche. Utilizza eccellentemente la terminologia della disciplina. | <b>i</b> |

Per la valutazione degli alunni DSA e con BES si fa riferimento ai PDP.

Il voto finale scaturirà dalla media dei diversi punteggi.

Il voto viene approssimato per eccesso se il decimale è maggiore o uguale a 0,5, mentre viene approssimato per difetto con decimale inferiore a 0,5.

### VALUTAZIONE DA ATTRIBUIRE ALLE SINGOLE RISPOSTE PER LE PROVE SCRITTE

Le prove consistiranno di 5 quesiti aperti che possono essere di varie tipologie: problemi numerici, assegnazione di nomi a formule e viceversa, reazioni chimiche, meccanismi di reazione, brevi descrizioni, disegni.

Per ogni quesito viene assegnato un punteggio da 0 a 2 per un totale massimo di voto 10

Il punteggio di ciascun quesito viene così attribuito

|            |   |
|------------|---|
| <b>0</b>   | Risposta non data o completamente errata              |
| <b>0,5</b> | Risposta corretta solo per minimi aspetti del quesito |

|            |  |
|------------|--|
| <b>1</b>   | Risposta parzialmente corretta         |
| <b>1,5</b> | Risposta esaustiva ma non approfondita |
| <b>2</b>   | Risposta completa ed approfondita      |

La coordinatrice del dipartimento di chimica prof.ssa Lidia Parravicini