

# **ANNO SCOLASTICO** 2015-2016

CLASSE 1

SEZIONE C

CORSO Biennio linguistico

<b>DOCENTE</b> Francesca Mermati	<b>MATERIA</b> Storia
-------------------------------------	--------------------------

## **CONSIDERAZIONI DI CARATTERE GENERALE SULLA CLASSE E SITUAZIONE DI PARTENZA**

La classe si presenta formata da 19 elementi, tra i quali uno si avvale del sostegno. La partecipazione appare vivace e dinamica. Il comportamento è molto buono e rispettoso dell'insegnante e della classe. Quest'ultima risulta articolata al suo interno e composta da alunni che presentano una buona preparazione di base e da altri che mostrano preparazione di base di livello medio. In generale il livello della classe può dirsi medio-alto. Il comportamento è buono.

## **OBIETTIVI**

**CONOSCENZE:** Conoscere l'importanza della memoria storica. Conoscere le fonti e la loro classificazione. Conoscere i metodi della periodizzazione storica. Conoscere le principali scienze ausiliarie della Storia. Conoscere il lessico specifico della disciplina. Conoscere l'origine dell'universo e della Terra. Conoscere l'origine dell'uomo e la teoria dell'evoluzione. Conoscere le caratteristiche e le invenzioni della Preistoria. Conoscere le civiltà dell'antico Oriente. Conoscere gli aspetti fondamentali della civiltà greca ed ellenistica. Conoscere la storia di Roma dalle origini alla fine dell'età repubblicana.

**COMPETENZE:** Riconoscere l'importanza della memoria storica nella costruzione dell'identità individuale e collettiva. Saper classificare le diverse fonti. Utilizzare le date storiche per orientarsi nel passato. Saper leggere i numeri romani. Saper cogliere l'interazione tra la disciplina storica e le altre scienze sociali. Utilizzare il lessico specifico della disciplina. Analizzare, anche mediante gli opportuni collegamenti pluridisciplinari, le diverse interpretazioni sull'origine della vita. Individuare e descrivere le principali tappe evolutive della specie umana. Analizzare il passaggio dal popolamento del pianeta alle prime società urbane. Individuare e descrivere le conseguenze della scoperta del fuoco e degli strumenti da taglio. Individuare e descrivere cause e conseguenze della nascita dell'agricoltura. Descrivere le principali caratteristiche economiche, sociali, politiche e culturali delle civiltà sumero-babilonese, egiziana, cretese, fenicia, ebraica. Descrivere le principali caratteristiche economiche, sociali, politiche e culturali della civiltà greca, dall'età arcaica al mondo ellenistico. Descrivere le principali caratteristiche economiche, sociali, politiche e culturali delle civiltà romana dalle origini alla fine dell'età repubblicana.

**CAPACITA':** Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati. Organizzare dati, leggere tabelle e grafici, servirsi di tavole sinottiche, di atlanti storici. Utilizzare le conoscenze per periodizzare la storia antica. Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio. Stabilire connessioni tra causa ed effetto per interpretare gli eventi storici. Costruire schemi di sintesi. Orientarsi nella lettura diretta di passi documentari e storiografici. Cogliere l'incidenza delle variabili economiche, sociali, politiche, demografiche, culturali nello sviluppo degli eventi storici

più significativi. Riconoscere la funzione culturale e il valore rappresentato dai musei, dalle opere d'arte, dai monumenti e dai centri storici.

## CONTENUTI

### Avvio allo studio della Storia.

La periodizzazione; le fonti; le carte storiche; la ricerca storiografica; i reperti archeologici.

### La Preistoria.

Il Paleolitico; il Neolitico.

### Le civiltà dell'antico Oriente.

La civiltà dei Sumeri e dei Babilonesi; la civiltà degli Egizi; la civiltà dei Cretesi e dei Fenici; l'impero degli Ittiti; la storia degli Ebrei.

### La civiltà greca.

La Grecia antica: Achei, Ioni ed Eoli, l'invasione dei Dori; le poleis: Sparta e Atene, gli ordinamenti istituzionali e le trasformazioni politiche, economiche e sociali, la religione; le guerre persiane; l'età di Pericle; le guerre del Peloponneso; l'impero di Alessandro Magno; i regni ellenistici.

### La civiltà etrusca. Roma dalle origini alla fine della Repubblica.

L'Italia preromana; la civiltà etrusca; Roma dalle origini monarchiche alla fondazione della Repubblica; le conquiste dell'Italia; le guerre puniche e l'organizzazione delle province; le trasformazioni economico-sociali e le riforme dei Gracchi; Mario e Silla e la guerra civile; l'ascesa di Pompeo e di Cesare e lo scontro civile; la dittatura di Cesare; lo scontro tra Ottaviano e Marco Antonio e il trionfo del primo.

## PROVE ISTITUZIONALI

N° prove	Tipologia prova	Contenuto \ tempi	Obiettivi minimi
2	Prova semi - strutturata	fine novembre: Le civiltà dell'antico oriente  fine marzo: La civiltà greca	Colloca un fatto nel tempo e nello spazio, individua le cause e le conseguenze.

## I CRITERI DELLA VALUTAZIONE

1. Determinano la valutazione:

- **i risultati delle prove sommative** (profitto).
- il raggiungimento degli **obiettivi educativi**, con particolare riferimento agli indicatori dell'**impegno** e della **progressione nell'apprendimento** (vedi griglia relativa).

2. Contribuiscono alla valutazione:

- la **situazione personale** (eventuali difficoltà di salute, di relazione, problemi familiari, ecc.).

## LIBRI DI TESTO

- AAVV, Archimede 1, SEI.

2 ottobre 2015

Francesca Mermati