

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

CLASSE 1

SEZIONE B

CORSO Biennio chimico

DOCENTE Francesca Mermati	MATERIA Geografia
-------------------------------------	-----------------------------

CONSIDERAZIONI DI CARATTERE GENERALE SULLA CLASSE E SITUAZIONE DI PARTENZA

La classe si presenta formata da 25 elementi, dei quali alcuni risultano non frequentanti. Alcuni alunni sono ripetenti mentre uno si avvale del sostegno. In particolare i ripetenti presentano difficoltà di concentrazione causate da scarso interesse verso la materia; la partecipazione appare spesso carente. Il comportamento risulta tuttavia abbastanza buono e rispettoso dell'insegnante e della classe. Quest'ultima risulta articolata al suo interno e composta da alunni che presentano una buona preparazione di base e da altri che mostrano lacune pregresse nelle competenze. In generale il livello della classe può dirsi medio. Il comportamento è buono.

OBIETTIVI

CONOSCENZE: Conoscere strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte etc, Conosce fattori ambientali fisici e biotici dell'antropizzazione. Conoscere gli aspetti fisico ambientali, climatici e storico economici di aree geografiche esaminate, Conosce il ruolo dell'uomo nei cambiamenti micro - climatici, Conosce il lessico di base della geografia.

COMPETENZE: Leggere l'immagine del territorio riconoscendone gli aspetti relativi al sociale, all'economia e al patrimonio culturale.

CAPACITA': Interpreta/utilizza strumenti di rappresentazione dello spazio (atlante, carte tematiche, grafici, tabelle, foto...), Individua i diversi ambiti spaziali di attività e di insediamento, Analizza il rapporto uomo ambiente, analizzare a grandi linee un sistema territoriale, individuandone i principali elementi costitutivi, fisici e antropici, e le loro più evidenti interdipendenze; individuare i fattori che influiscono sulla localizzazione di attività economiche, Utilizza il linguaggio specifico.

CONTENUTI

Territorio e popolazione. La conformazione del territorio europeo. I mari e le coste. Le acque continentali. Le regioni bioclimatiche. Le tendenze demografiche. L'urbanesimo.

Cultura e Istituzioni. Le lingue europee. I beni culturali. Le religioni. Gli stati europei. L'unione europea. Le istituzioni della UE.

Economia e società. L'economia della UE. L'agricoltura. L'industria. I servizi. Le differenze di reddito. I problemi del lavoro.

Energia e comunicazioni. Il problema energetico della UE. L'energia nucleare. L'energia eolica. L'energia solare. I trasporti. Le telecomunicazioni.

Uomo e ambiente. Il consumo del suolo. Il dissesto idrogeologico. Il rischio sismico e vulcanico. L'inquinamento atmosferico. L'inquinamento delle acque. Lo stress idrico.

Geostoria della globalizzazione.

PROVE ISTITUZIONALI

N° prove	Tipologia prova	Contenuto \ tempi	Obiettivi minimi
2	Prova semi - strutturata	fine novembre: l'area europea e la sua economia fine marzo: la globalizzazione	Interpreta il linguaggio cartografico e individua i fattori che influiscono sulla localizzazione di attività economiche Individua i principali fattori antropici ed economici che caratterizzano l'economia globale.

I CRITERI DELLA VALUTAZIONE

1. Determinano la valutazione:

- **i risultati delle prove sommative** (profitto).
- il raggiungimento degli **obiettivi educativi**, con particolare riferimento agli indicatori dell'**impegno** e della **progressione nell'apprendimento** (vedi griglia relativa).

2. Contribuiscono alla valutazione:

- la **situazione personale** (eventuali difficoltà di salute, di relazione, problemi familiari, ecc.).

LIBRI DI TESTO

- AAVV, 32 Lezioni di Geografia, Principato

2 ottobre 2015

Francesca Mermati